

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Василия
Акимовича Горишнего»

П Р И К А З

от «15» ноября 2024 г.

№ 365

**О внесении изменений в Программу развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
Василия Акимовича Горишнего»**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального Закона от
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и
дополнениями), в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской
области от 09.01.2024 №03, решением педагогического совета, протокол № 5
от 14.11.2024

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить внесенные изменения в Программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Василия Акимовича Горишнего» «Развитие современной школы в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование» - шаг к успеху каждого участника образовательного процесса» на 2023-2028 годы». (Приложение).
2. Заместителям директора по УВР Глазуновой В.М., Лопаткиной Т.В., Новичковой Я.А., Ивановой Е.И., заместителю директора по ВР Малаховой Л.А. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Заместителю директора по УВР Ивановой Е.И., Глазуновой В.М. разместить внесенные изменения на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Василия Акимовича Горишнего», утвержденные настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

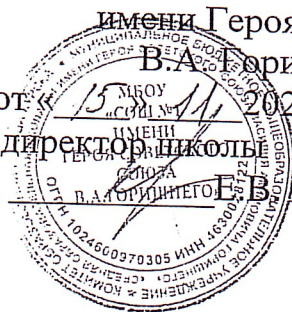
Е.В. Кривцова

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
КРИВЦОВА Е. В.



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБОУ «СОШ №1
имени Героя Советского Союза

В.А. Горишнего»
от « 15 » 11 / 2024 г. № 365
директор школы
В.А. Горишнего Е.В. Кривцова



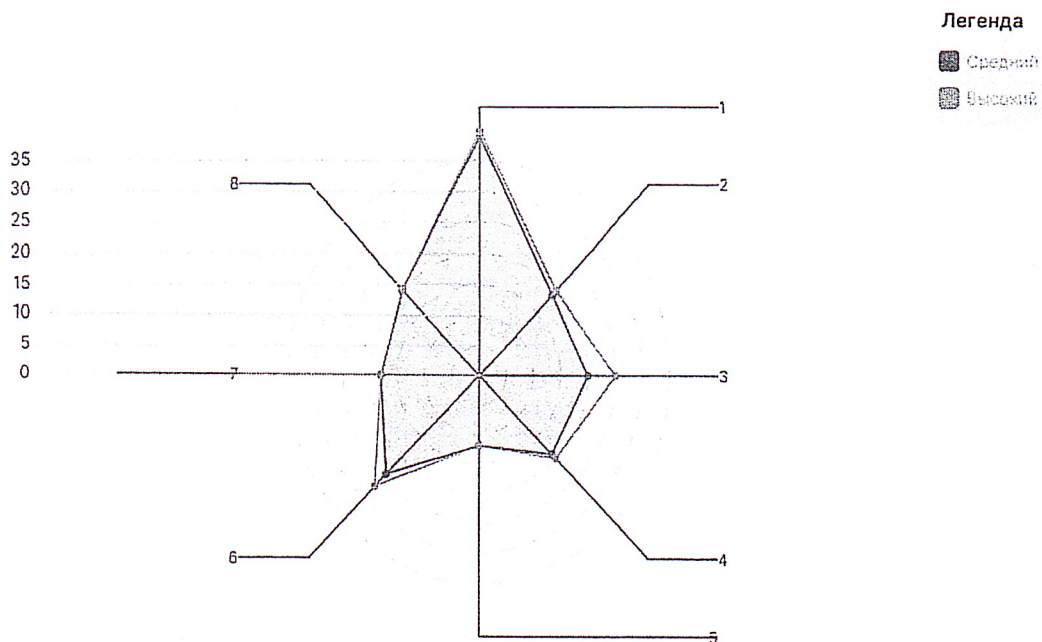
ИЗМЕНЕНИЯ

в Программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Василия Акимовича Горишнего» «Развитие современной школы в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование» - шаг к успеху каждого участника образовательного процесса» на 2023-2028 годы»

Раздел II Характеристики проблем образовательной организации дополнить информацией следующего содержания:

«Администрация МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня соответствия в проекте. По результатам диагностики определено состояние развития образовательной организации, средний балл 171. Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. На будущее несколько лет школа ставит перед собой задачу выйти на полный уровень модели «Школа Минпросвещения России».

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	39 баллов - средний <ul style="list-style-type: none"> ▪ образовательная организация обеспечена учебниками и учебными пособиями в полном объеме; ▪ 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; ▪ образовательная 	Достичь высокого уровня. 1. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. 2. Организовать адресную организационно-методическую помощь педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. 3. Организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.

		<p>организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализуется 1 профиль обучения; ▪ обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; ▪ участие в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников; ▪ наличие призеров и победителей регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; ▪ сформирована и действует система работа с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами; ▪ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы; ▪ 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью, трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью проводится эпизодически (отдельные мероприятия). 	<p>4. Организовать психолого-педагогическую диагностику по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.</p> <p>5. Включить в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>6. Обеспечить требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).</p> <p>7. Обеспечить формирование индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</p> <p>8. Обеспечить регулярный контроль своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>9. Провести разъяснительную работу с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>10. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</p> <p>11. Организовать систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
2	Здоровье	<p>19 баллов - средний</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; ▪ реализуется общешкольная программа по профилактике вредных привычек; ▪ проводятся в системе школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения 	<p>Достичь высокого уровня.</p> <p>1. Организовать информационно-просветительскую работу с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, правилах и порядке процедуры сдачи ГТО.</p> <p>2. Обеспечить условия по прохождению педагогическими работниками (курирующими ГТО в школе) обучающих мероприятий о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-</p>

		<p>табака, употребления алкоголя и наркотических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам; ▪ наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; <p>10% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>спортивного комплекса ГТО.</p> <p>4. Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>5. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p>
3	Творчество	<p>21 балл- средний</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 5 направленностям; ▪ не функционирует технологический кружок; ▪ участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. ▪ наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне; ▪ функционирует 3 и более школьных творческих объединений. <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет 29% и более. ▪ количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) составляет более 2 в год (для каждого творческого объединения). 	<p>Достичь высокого уровня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключить договоры сетевого взаимодействия по сопровождению реализации программ дополнительного образования. 2. Выстроить систему формирования интереса, выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской деятельности. 3. Организовать работу по включению обучающихся в школьные творческие объединения. 4. Расширить действие функционирования школьного медиацентра за счет социальных сетей и публикаций. 5. Разработать программу технологического кружка в рамках внеурочной деятельности. 6. Обеспечить информирование обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организовать ярмарку дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.
4	Воспитание	19 баллов - средний	Достичь высокого уровня.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ используются государственные символы при обучении и воспитании; ▪ трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия; ▪ реализуются и 1 программа школьного краеведения или туризма 	<p>1. Выстроить трансляцию опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>2. Организовать проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмен опытом.</p>
5	Профориентация	<p>11 баллов-средний</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности; ▪ наличие соглашений с организациями по реализации профориентационных мероприятий; ▪ участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и на региональных площадках, в тестированиях, экскурсиях для обучающихся на предприятия и организации СПО и ВО, в мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее»; ▪ проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе об актуальных потребностях современного рынка труда 	<p>Достичь высокого уровня.</p> <p>1. В рамках реализации программы по воспитанию реализовать организацию встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p> <p>2. Проводить ежегодно мониторинг потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p> <p>3. Провести работу по определению сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p>
	Учитель. Школьная команда	<p>24 балла - средний</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развита система наставничества через реализацию наставнической программы; ▪ наличие методических объединений учителей - предметников и классных руководителей; 	<p>Достичь высокого уровня.</p> <p>1. Организовать взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>2. Обеспечить адресное методическое сопровождение, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ более 60% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); ▪ 100% членов управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года); ▪ предусмотрены меры различных форм стимулирования педагогических работников 	<p>3. Обеспечить участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>4. Организовать участие педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p>
6	Школьный климат	<p>18 баллов - высокий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие в штате общеобразовательной организации: социального педагога, педагога - психолога; учителя - логопеда, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся ▪ реализуется психолого - педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся, в том числе по профилактике травли, девиантного поведения, ▪ выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся: зона общения, игровая зона, зона релаксации и общения и др.; тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов 	Сохранить и улучшить достигнутые результаты.
7	Образовательная среда	<p>20 баллов - высокий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об 	Сохранить и улучшить достигнутые результаты.

		<p>образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами ▪ ИТ-оборудование используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; ▪ 100 % педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» 	
--	--	--	--

Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы дополнить пунктом следующего содержания

Ожидаемые результаты (повышение, сохранение уровня)

Повышение уровня

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях и конкурсах.