

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Паспорт Программы ..с.3

Раздел II. Характеристика проблем образовательной организации……….с.10

Раздел III. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации……………………………………………………………………...с.16

Раздел IV. Перечень программных мероприятий……………………….…...с.18

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы……………………………….с.19

Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы ………………………………………………………………………….с.20

Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы…………………с.25

Раздел VIII. Управление программой и механизм ее реализации……….....с.27

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень мероприятий программы развития…………..с.28

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Ресурсное обеспечение программы развития ………….с.35

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Показатели для проведения оценки эффективности реализации программы развития …………………...............................................................с.36

Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Развитие современной школы в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование» - шаг к успеху каждого участника образовательного процесса. |
| Дата принятия решения о разработке  Программы | 28.04.2023г. |
| Основания для разработки Программы | Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;  Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 №1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;  Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па);  Региональные проекты национального проекта «Образование» (утверждены Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 № 8):   * «Современная школа» (в редакции запроса на изменение от 29.09.2022 № E1-41-2022/007), * «Цифровая образовательная среда» (в редакции запроса на изменение от 29.09.2022 № E4-46-2022/007), * «Успех каждого ребенка» (в редакции запроса на изменение от 29.09.2022 № E2-47 2022/009);   Постановление Администрации города Курска от 17.09.2013 № 3202 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Курска»; Постановление Администрации города Курска от 15.10. 2018 № 2384 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Курске на 2019 - 2024 годы»; Устав МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего». |
| Заказчики, координаторы и разработчики Программы | Заказчик Программы: Директор МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего», родители (законные представители) обучающихся,  Заказчик-координатор Программы: Администрация МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»,  Основные разработчики Программы: рабочая группа МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего». |
| Цели Программы | Создание условий для развития образовательного пространства МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» как открытой динамической системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование. |
| Задачи Программы | 1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в школе в условиях реализации ФГОС, региональных проектов   национального проекта «Образование».   1. Создать условия в МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего», соответствующие современным требованиям, для обучения и воспитания детей.   3.Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей. 4.Обеспечить условия для развития инновационной деятельности.   1. Повысить воспитательный потенциал образовательного процесса, интеграцию общего и дополнительного образования. 2. Создать условия для развития кадрового потенциала, привлечь молодых специалистов. 3. Совершенствовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. |
| Перечень подпрограмм | «Развитие современной образовательной среды в школе» (реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»).  «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»).  «Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в школе» (реализация регионального проекта «Современная школа»).  «Развитие системы профессионального роста педагогических работников школы» (реализация регионального проекта «Современная школа»). |
| Цели и задачи подпрограмм | «*Развитие современной образовательной среды в школе» (реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»):*   * предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения.   «*Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»*):   * создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей; * улучшение результатов внутренней системы оценки качества образования в соответствии с результатами внутренних мониторингов; * обеспечение участия в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности,   усиление работы по профориентации обучающихся школы, участи в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;  *«Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе» (реализация регионального проекта «Современная школа»):*   * повышение возможности для учащихся 10 - 11-х классов в выборе профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы;   - обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о содержании и качестве реализуемых в школе программ;   * улучшение материально-технического состояния здания школы; * увеличение количества школьных спортивных секций и клубов, созданных для занятий физической культурой и спортом; * создание современных и безопасных условий для реализации образовательных программ в школе, развитие школьной инфраструктуры и материально-технического обеспечения.   «*Развитие системы профессионального роста педагогических работников школы» (реализация регионального проекта «Современная школа»):*  -создание условий педагогическим работникам и администрации школы для непрерывного профессионального роста;   * повышение педагогического творчества и самореализации педагогов школы благодаря участию в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности. |
| Важнейшие целевые индикаторы | Показателями качества реализации программы станут целевые индикаторы:   * количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы; * количество участников, количество победителей различных конкурсов, разнообразие тематики конкурсов;   - увеличение числа медалистов;   * количество обучающихся поступивших в вузы; * рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций среди учащихся и педагогов; * количество детей, прошедших обучение в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»; * количество дидактических материалов, разработанных педагогами; * повышение процента учащихся, задействованных в социально- значимой деятельности; * количество учащихся, занятых в дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования; * количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Первый этап – 2023 г., SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами.  Второй этап – 2024 – август 2028 гг. Внедрение и реализация подпрограмм программы развития. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией Программы.  Третий этап – сентябрь-ноябрь 2028 г. Анализ результатов  программы развития и формирование выводов о ее эффективности (определение перспектив дальнейшего развития). |
| Перечень основных мероприятий | - переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего и среднего общего образования;   * развитие инновационной деятельности школы; * создание условий для работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; * предоставление платных дополнительных образовательных услуг «Подготовительных групп дошкольников» и   «Подготовительных курсов в форме учебных групп школьников по подготовке их к профильному обучению»;   * создание условий для повышения квалификации педагогических кадров; * улучшение инфраструктуры МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»; * реконструкция здания и площадей МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»;   - улучшение материально-технического оснащения школы;   * создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях учебной и творческой деятельности; * развитие системы профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов; * проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности; * участие в дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования. |
| Объем и источники финансирования Программы | Финансирование мероприятий Программы в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:   * федерального бюджета; * регионального бюджета; * муниципального бюджета; * внебюджетных средств; * привлечение дополнительных средств спонсоров. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен накопленный положительный опыт и обеспечено его дальнейшее развитие.  Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:   * повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования; * повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания;   - доля руководителей, прошедших переподготовку по программе  «Менеджмент» - 100%;   * количество педагогических работников, получающих участвующих в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года» - не менее 1чел.,   - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации;   * внедрение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; * предоставление платных образовательных услуг (к 2028г. количество групп по предшкольной подготовке составит 3 группы, по предпрофильной подготовке будет составлять 3 группы); * усовершенствование работы с одаренными детьми (к 2028г. - количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, всероссийской олимпиаде, конкурсах, будет 30-40 человек); * обеспечение участия одаренных обучающихся школы в обучении на базе курских вузов, профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе вузов, в профильных сменах регионального центра «Успех»,  (количество одаренных обучающихся составит за весь период реализации программы 100 человек), * создание условий для развития творческого потенциала обучающихся (количество детей, обучающихся по дополнительным программам к 2028 году составит 100%);   - предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения (к 2028г. доля обучающихся в общем количестве учеников школы, получающих образование с применением электронных средств обучения составит 55%);   * создание информационной образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ и для одаренных детей (доля детей, обучающихся дистанционно, в общем количестве обучающихся школы к 2028г. составит 5%); * усиление работы по профориентации обучающихся школы (к 2028г. удовлетворять 100% запросы участников образовательных отношений по предоставлению многопрофильного образования); * обеспечение информационной открытости официального сайта школы (в течение всего периода реализации программы будут обновляться общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта школы и компоненты «госпаблика»); * проведение работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 70 единиц); * создание условий для оздоровления обучающихся в период каникул (доля обучающихся от общего количества обучающихся школе в возрасте до 12 лет, оздоровленных в дневном летнем лагере «Бригантина» к 2028г. составит 35%); * создание условий для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности школы (обновление компьютерных лицензионных программ в количестве 50 единиц); * повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счет использования дистанционных технологий, реализации адаптированных образовательных программ (разработать к 2028 году адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ в объеме 5 единиц, количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий на дому составит за весь период реализации программы до 5 человек); * обеспечение качества дополнительного образования за счет участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, составит к 2028 году 525 человек); * повышение педагогического творчества и самореализации педагогов школы (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности к 2028 году, составит 40 человек);   -обеспечение целевого использования бюджетных средств. |
| Основные показатели ее социально-экономической эффективности | Оценка эффективности реализации Программы (далее - Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.  Источником информации для проведения оценки эффективности являются информационно-аналитические отчеты о самообследовании, справки по итогам внутришкольного мониторинга, протоколы педагогических советов, общего собрания работников школы. Федеральные статистические мониторинги. |
| Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий | Заказчиком Программы является Директор школы, родители (законные представители).  Заказчик:   * осуществляет управление реализацией Программы; * обеспечивает реализацию Программы; * выполняет функции исполнителя в части своих полномочий; * осуществляет контроль за ходом реализации Программы; * осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации; * запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы.   Заказчиком-координатором программы является Администрация школы, который:   * проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации; * разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов; * несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты; * обеспечивает рассмотрение, согласование и утверждение   Программы и внесение отчетных данных о реализации на официальном сайте школы. |
|  |  |

**Раздел II. Характеристика проблем МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза**

**В.А. Горишнего»**

Повышение качества образования для МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» является одной из важнейших проблем. Это определяется возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования. Основным нововведением настоящего времени является принятие новых Федеральных государственных образовательных стандартов и внедрение их в педагогическую практику. Основным вектором развития школы является перестройка образовательной системы, которая позволит школе успешно реализовывать эти стандарты. Для достижения этой цели необходимо найти баланс между сохранением накопленного успешного опыта и новыми требованиями, которые обязательны к выполнению, что позволит в полной мере реализовывать стандарт и выполнять муниципальное задание, а также определить специфику образовательного учреждения.

Программа развития МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» призвана обеспечить достижение обозначенных стандартом результатов с учетом актуальных направлений трансформации школьного образования, закрепленных в паспортах федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование», с опорой на системное представление о проблемном поле МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего», выявленном в результатах деятельности, в характеристиках образовательного процесса, а также в условиях его осуществления.

Качество образования может быть обеспечено только на основе введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и традиционных подходов в образовании.

Также важной проблемой является обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их образовательных потребностей. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся (будь то ребёнок одарённый или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья) освоить образовательную программу и быть успешным. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» работает по повышению качества образования, развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формируя у школьников способность действовать в ситуации открытого, динамично развивающегося общества.

Анализ деятельности МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива.

Миссия школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Проведенный анализ текущего состояния стратегической позиции, ресурсов, возможностей школы позволяет оценить внешние и внутренние возможности и риски в развитии образовательной среды школы, определить стратегию и внутренний потенциал развития школы, а также инновационные технологии управления образовательной деятельностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы развития школы** | | | |  |
| **1. Система управления** | | | |  |
| ***сильные стороны*** | | ***слабые стороны*** | |  |
| Создана управленческая команда единомышленников. Сложившаяся модель управления школой на современном этапе его развития является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед педагогическим коллективом. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школой. Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через отчет о результатах самообследования, официальный сайт, связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые родительские собрания и иные формы. | | Требует развития система наставничества. | |  |
| **2. Кадровый ресурс** | | | |  |
| ***сильные стороны*** | ***слабые стороны*** | | |  |
| В образовательном учреждении сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников. Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров) и 100% укомплектованность (нет вакансий).  Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет омоложение коллектива (педагоги в возрасте до 35 лет - 7 чел., молодые педагоги (стаж до 3 лет) - 5 чел.).  Проведено повышение квалификации педагогического коллектива по работе ФГОС (100%). Созданы механизмы морального и материального стимулирования педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и качества результата (ежемесячные и по итогам года стимулирующие выплаты). Педагоги активно занимаются научно-методической работой: принимают участие в городских научно-методических семинарах на базе школы. | Часть педагогического коллектива недостаточно использует в работе возможности цифровых технологий, учителями недостаточно используется система дистанционного обучения.  Проблемы профессиональных затруднений некоторых педагогов связаны в большей степени с некоторым «эмоциональным выгоранием» из-за высокой степени интенсивности работы, очень высоких требований и ожиданий родителей и учащихся. | | |  |
| **3. Ресурсное обеспечение** | | | | |
| ***сильные стороны*** | | | ***слабые стороны*** | |
| Для осуществления образовательного процесса школа располагает следующими помещениями: учебные кабинеты – 27, спортивный зал – 1; мастерские – 2; кабинет домоводства – 1; кабинет педагога-психолога – 1; логопедический кабинеты -1; музей школы, медицинская комната-1, процедурная – 1,  пищеблок, обеденный зал – на 220 посадочных мест; бухгалтерия, канцелярия, библиотека, кабинеты администрации – 2.  Кабинеты оснащены компьютерами, копиро- вальной техникой, имеются мобильные классы, музыкальные центры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.  Школа оборудована системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматизирован- ной системой противопожарной безопасности, системой контроля и управления доступа.  Материально-техническая база школы обеспечивает возможности для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. | | | Недостаточные площади здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практикоориентированного образования, развития профильного обучения.  Требуется обновление материально-технических ресурсов при создании условий качественного образования по технологии. |  |
| **4. Информационная среда** | | | |  |
| ***сильные стороны*** | ***слабые сторон*** | | |  |
| Информация об образовательной организации доводится в полном объеме.  Обновление сайта происходит в соответствии с нормативами, предусмотренными  Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Слабо развито предоставление услуг в соответствии с регламентами в электронном виде.  Острая необходимость в разработке цифрового контента для  осуществления электронного образования. | | |  |
| **5. Содержание и качество образования** | | | |  |
| ***сильные стороны*** | | ***слабые стороны*** | |  |
| Во всех 1-11 классах реализуются ФГОС.  В 10-11 классах реализуется модель профильного обучения (универсальные и социально-экономического профиля классы).  Организовано изучение иностранных языков (английского, французского).  Проводится большая работа по ранней профориентации (участие в проекте «Билет в будущее», онлайн-уроках «Проектория»).  Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. | | Перегрузка проявляется в слишком большом количестве требований, предъявляемых к индивидууму.  Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы могут вызывать усталость у некоторых учащихся.  Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика для подготовки к участию в олимпиадах; выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги, есть педагоги, не преследующие данной цели в процессе обучения. | |  |
| **6. Состояние методической работы** | | | |  |
| ***сильные стороны*** | | ***слабые стороны*** | |  |
| Система методической работы в школе сформирована. | | Есть проблема самообразования педагогов, необходимо обобщение опыта в инновационных формах (личных сайтах педагогов), на региональном и всероссийском уровнях. | |  |
| **7. Воспитательная система** | | | |  |
| ***сильные стороны*** | | ***слабые стороны*** | |  |
| Наличие в школе системы и концепции *воспитательной работы.*  Разработаны программы «Воспитания и социализации» (раздел ООП), «Дополнительное образование в школе». В 2022 году обновлена рабочая программа воспитания в соответствии с новыми требованиями законодательства (изменения ФГОС, внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»). | | Требует усиления работа по профилактике асоциальных явлений, проявления жестокости в под- ростковой среде и пропаганде здорового образа жизни. | |  |
| **8.Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность** | | | |  |
| ***сильные стороны*** | | ***слабые стороны*** | |  |
| Наличие системы дополнительных платных услуг. Структура и объем финансирования реализации ООП осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования. | | Слабо развита благотворительная деятельность, необходимо привлечение спонсорской помощи.  Недостаточно развита внебюджетная деятельность по работе со спонсорами, по участию в грантовых конкурсах и профессиональных проектах. | |  |

В результате анализа реализации предыдущей программы развития (2018-2023гг.) выполнены основные задачи Программы развития, такие как совершенствование образовательного процесса в достижении каждым обучающимся новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС, содействие осознанию и реализации обучающимися личностного и социального потенциала средствами психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Анализ потенциала развития школы позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в школе до 2028 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности школы.

Итоговые выводы о состоянии образования в школе на период завершения предыдущей Программы развития.

Система образования школе в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе организована система видового разнообразия предоставляемых образовательных услуг, которые учитывают организацию обучения для детей с разным уровнем интеллектуального развития и здоровья, созданы условия для обучения детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов с сохранным интеллектом, а также для одаренных и мотивированных детей. В школе накоплен опыт работы по организации помощи детям из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Образовательная система МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» ориентирована на разностороннее развитие личности ребенка. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность выбора получения их детьми форм обучения.

С обучающимися в МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» систематически проводятся массовые мероприятия, конкурсы, выставки детского творчества, где дети показывают высокий уровень сформированности художественно-творческих способностей.

Проводимая в школе работа позволяет реализовать право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование; сделать стабильными результативные показатели выпускников 9 и 11 классов школы в ГИА, увеличить процент качества образования на разных образовательных уровнях, создать благоприятные условия для обучения и развития учащихся, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и коррекции образовательного процесса. В школе создана система профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В соответствии с включенностью МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» в реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда» значительно улучшена обеспеченность школы современной компьютерной техникой, беспроводным интернетом со скоростью 100 Мбит/сек. Вместе с тем для осуществления проектной и исследовательской деятельности обучающихся, для реализации инновационных педагогических проектов, необходимы цифровые лаборатории по предметным областям, новое оснащение предметной области «Технология», приобретение современных обучающих цифровых программ, комплектов учебно-лабораторного оборудования и пр.

МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» взаимодействует с Координационным центром по естественнонаучному профилю. Работа по развитию сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ приобретает особую актуальность в связи с необходимостью достижения показателей регионального проекта «Современная школа».

Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты открыл возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения и формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Актуальным направлением деятельности школы в этом направлении станет включенность в реализацию мероприятий регионального проекта

«Успех каждого ребенка», а именно: в реализацию мероприятий регионального центра

«УСПЕХ», образовательного центра «Сириус»; участие в проекте «Билет в будущее»,

«ПроеКТОриЯ»; налаживание партнерских отношений с технопарком «Кванториум», «IТ-куб».

Сегодня внимание системы образования концентрируется на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивании системы стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании процесса, происходящего в классе. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие.

За три последних учебных года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет (КГУ), ОГБОУ ДПО КИРО (КИРО), на дистанционных образовательных платформах «Единый урок РФ»,

«РЭШ», «ЯКласс», «УЧИ.ру», «Экзамер», «Skysmart».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». Для отбора команд на участие в областной спартакиаде среди обучающихся проводятся школьные спартакиады.

С целью развития массового детско-юношеского спорта введена в эксплуатацию многопрофильная спортивная площадка на территории школы. Это позволяет улучшать качество физического воспитания. К проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий привлекаются педагоги по физической культуре школы и на договорной основе педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования города Курска.

Для улучшения здоровья детей и квалифицированного медицинского обслуживания в школе созданы условия для функционирования медицинского и процедурного кабинетов, имеющие лицензию. Особого внимания потребует данное направление работы и в дальнейшем, особенно с учетом неблагоприятно складывающейся эпидемиологической обстановке в стране и мире. Работа по сохранению и укреплению здоровья в МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» будет строиться на разных уровнях: информационно-просветительском, деятельностном и аналитико-прогностическом, что в целом повлияет положительно на достижение конечных целевых ориентиров развития организации.

В школе проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных учреждений: в ежегодном плане работы предусматривались мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма и гибели людей в целях обеспечения условий для безопасного функционирования школы, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

К таким мероприятиям относятся: оснащение камерами видеонаблюдения, организация охраны учреждения, снос аварийных деревьев, противопожарные мероприятия, ремонт жизнеобеспечивающих систем, пищеблоков и другие мероприятия.

В результате проведенных мероприятий в настоящее время школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС, имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции.

Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества образования, овладение выпускниками образовательных учреждений ключевыми знаниями, умениями и компетентностью, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда, особое внимание стоит сегодня уделить формированию soft skills и hard skills. Недостаточным является влияние образования на гражданское становление молодежи, формирование ее ценностных ориентаций, мотивацию к здоровому образу жизни.

Низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров, устаревшая материально-техническая база школы требует особого внимания в образовательном развитии сегодня. Работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим ремонт помещений, обновление и пополнение учебного оборудования. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем развития образования программными методами, и об актуальности этой работы.

Анализ результатов, достижений и нерешенных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов обусловили выбор приоритетов развития школы как стратегических направлений реализации программы развития на 2023-2028 годы.

Раздел III. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цель:

Создание условий для развития образовательного пространства МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» как открытой динамической системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

1. Создать условия в МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего», соответствующие современным требованиям, для обучения и воспитания детей.

2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в школе в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование».

3.Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей.

4.Обеспечить условия для развития инновационной деятельности.

5.Повысить воспитательный потенциал образовательного процесса, интеграцию общего и дополнительного образования.

6.Создать условия для развития кадрового потенциала, привлечь молодых специалистов.

7.Совершенствовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Сроки и этапы ее реализации:

Первый этап – 2023г., SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами.

На первом этапе происходит согласование ценностей участников образовательных отношений, определение круга интересов, целей, задач и направлений деятельности. На данном этапе предполагается организация осмысления педагогическим коллективом новых задач развития, повышение профессиональной квалификации педагогов, организация инновационной деятельности педагогов первичный самоанализ достижений и проблем, выявление потребностей обучающихся и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, поиск возможных партнеров.

Второй этап – 2024 – август 2028 гг. – внедрение и реализация подпрограмм Программы развития. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией программы развития.

Второй этап охватывает три учебных года и предполагает целенаправленную работу по достижению нового качества образования, творческого и личностного развития обучающихся, позиционирования школы как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество образования на основе индивидуальных образовательных маршрутов, выстраивание партнерских отношений и привлечение разнообразных ресурсов для реализации задач развития ребенка, совершенствования качества образовательной среды.

Актуальными задачами становятся: профильная подготовка и формирование профильных маршрутов обучающихся на уровне среднего образования. Одним из инструментов, реализуемых в образовательной деятельности, является включение обучающихся и педагогов в разнообразные сообщества, стимулирующие развитие проектной и исследовательской деятельности, организация профессиональных и социальных проб старшеклассников, формирование системы тьюторского индивидуального сопровождения проектной и исследовательской деятельности каждого обучающегося.

Третий этап – сентябрь-ноябрь 2028 г. – анализ результатов программы развития и формирование выводов о ее эффективности (определение перспектив дальнейшего развития).

На третьем этапе окончательно формируется система внутренней и внешней оценки качества образования, расширяются функции коллегиальных органов управления, повышается согласованность действий участников образовательных отношений, повышается вариативность образовательных возможностей, образовательной среды гимназии, образовательных достижений обучающихся, партнерства.

Раздел IV. Перечень программных мероприятий

Достижение поставленной цели и решение поставленных задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы. Перечень мероприятий программы развития МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» на 2023-2028гг. представлен в Приложении 1 и учитывает следующие направления деятельности школы:

переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего и среднего общего образования;

развитие инновационной деятельности школы;

создание условий для работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

предоставление платных дополнительных образовательных услуг «Подготовительных групп дошкольников» и «Подготовительных курсов в форме учебных групп школьников по подготовке их к профильному обучению»;

создание условий для повышения квалификации педагогических кадров;

улучшение инфраструктуры МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»;

реконструкция здания и площадей МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»;

улучшение материально-технического оснащения школы;

создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях учебной и творческой деятельности;

развитие системы профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов;

проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности;

участие в дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования.

Перечень основных программных мероприятий и информация об объемах финансирования и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в Приложении 1 к Программе.

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования Программы составляет 316 726 377 руб., в том числе по годам:

2024 год – 59 055 287 руб.

2025 год – 59 782 742 руб.;

2026 год – 62 771 879 руб.;

2027 год – 65 910 473 руб.;

2028 год – 69 205 996 руб.

Средства субвенции – 223 525 160 руб., в том числе по годам:

2024 год – 44 705 032 руб.;

2025 год – 44 705 032 руб.;

2026 год – 44 705 032 руб.;

2027 год – 44 705 032 руб.;

2028 год – 44 705 032 руб.

Средства бюджета – 87 695 117 руб., в том числе по годам:

2024 год – 13 249 035 руб.;

2025 год – 13 976 490 руб.;

2026 год – 16 965 627 руб.;

2027 год – 20 104 221 руб.;

2028 год – 23 399 744 руб.

Внебюджетные средства – 55 061 00 руб., в том числе по годам:

2024 год – 1 101 220 руб.;

2025 год – 1 101 220 руб.;

2026 год – 1 101 220 руб.;

2027 год – 1 101 220 руб.;

2028 год – 1 101 220 руб.

Привлечение дополнительных средств Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Ресурсное обеспечение Программы приведено в приложении 2 к Программе.

Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателей, целей и задач программы** | **Единица измерения** | **Значения показателей Программы** | | | | | | |
| **до начала реализац ии Програм мы 2023г.** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **за период реализации Программы** |
| **Цель.** Создание условий для развития образовательного пространства МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» как открытой динамической системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование. | | | | | | | | | |
| **Задача 1.** Создать условия в МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего», соответствующие современным требованиям, для обучения и воспитания детей. | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Количество групп по подготовке детей к поступлению в 1 класс | группы | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 1.1.2 | Количество групп по  предпрофильной под- готовке | группы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 1.1.3 | Количество разрабо- танных программ начального общего, основного общего и среднего общего об- разования для детей с ОВЗ.  . | Количес тво единиц | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.1.4 | Количество единиц оборудования, поставленных по проекту ЦОС и закупленных за счет  других средств | Количес тво единиц | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Задача 2.** Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности в школе и информационной открытости в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование». | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Процент качества образовательных результатов по образовательным уровням | % | 63 | 64 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
|  | Начальное общее образование | % каче- ства,  % объ- ектив- ности по ВПР (рус- ский  язык и матема- тика) | 80 | 82 | 82 | 83 | 83 | 83 | 83 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основное общее образование | %  качества,  %  сдавших ОГЭ на 4  и 5 | 56 | 57 | 57 | 58 | 58 | 58 | 58 |
|  | Среднее общее образование | % каче- ства,  % вы- пускни- ков, под- твердив- ших вы- бор про- филя обуче-  ния | 54 | 57 | 57 | 58 | 58 | 60 | 60 |
| 1.2.2 | Количество обнов- ленных структурных единиц и услуг, предоставляемых по- средством официаль-  ного сайта | единиц | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Задача 3.** Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей. | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Доля учащихся, участвующих в олим- пиадах, в общей чис- ленности учащихся общеобразователь-  ных учреждений | % | 10 | 10 | 12 | 14 | 15 | 15 | 15 |
| 1.3.2 | Количество одарен- ных обучающихся школы, прошедших обучение на базе курских вузов, в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном центре «УСПЕХ» | человек | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателей, целей и задач программы** | | | **Единица измерения** | **Значения показателей Программы** | | | | | | | | | | | | | |
| **до начала реализац ии Програм мы 2023г.** | | | **2024** | | **2025** | **2026** | | **2027** | | **2028** | | **за период реализации Программы** | |
| 1.3.3 | Количество обучаю- щихся, участвующих в творческих конкур- сах, смотрах, фестива-  лях, проектах разного уровня | | | человек | 90 | | | 95 | | 100 | 100 | | 110 | | 120 | | 525 | |
| **Задача 4.** Обеспечить условия для развития инновационной деятельности в школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Доля обучающихся в общем количестве учеников школы, получающих образование с применением элек-тронных средств обу- чения | | | % | 35 | | | 45 | | 50 | 50 | | 55 | | 55 | | 55 | |
| 1.4.2 | Количество разрабо- ток педагогических работников, имею- щих положительную оценку (опубликова- ние, размещение на портале) муниципаль- ного, регионального, всероссийского уров-  ней | | | количес тво | 2 | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| **Задача 5.** Повысить воспитательный потенциал образовательного процесса, интеграцию общего и дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | | Доля детей, обучающихся по  дополнительным программам | % | | | 70% | 70% | | 90% | | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% |
| 1.5.2 | | Доля детей, принявших участие в проведенных  мероприятиях | % | | | 100% | 100% | | 100% | | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% |
| 1.5.3 | | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве детей с ОВЗ, принявших участие в культурно-  массовых мероприятиях школы | % | | | 100% | 100% | | 100% | | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателей, целей и задач программы** | | **Единица измерения** | | **Значения показателей Программы** | | | | | | | |
| **до начала реализац ии Програм мы 2023г.** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **за период реализации Программы** | |
| **Задача 6**. Создать условия для развития кадрового потенциала, привлечения молодых специалистов | | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1 | Количество молодых работников школы, участвующих в ра- боте «Школы моло-  дого учителя» | | человек | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | |
| 1.6.2 | Количество педагоги- ческих работников, участвующих в кон- курсах педагогиче- ского мастерства, творческих и по- лучивших грамоты разного уровня в  сфере образования | | человек | | 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 40 | 40 | |
| **Задача 7**. Совершенствовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.1 | Доля педагогов, реа- лизующих здоро- вьесберегающие тех- нологии | | единицы | | 40 | 55 | 60 | 70 | 80 | 90 | 90 | |
| 1.7.2 | Количество уча- щихся, отнесенных по состоянию здоровья к  1 и 2 основной меди- цинской группе, в об- щем количестве уча- щихся | | единицы | | 812 | 820 | 830 | 830 | 830 | 830 | 830 | |
| 1.7.3 | | Количество обучаю- щихся, вовлеченных в деятельность физ- культурно-оздорови- тельной  работы | | единицы | 130 | 135 | 135 | 140 | 140 | 145 | | 695 |  |
| 1.7.4 | | Количество меропри- ятий, направленных на оказание методи- ческой помощи педа- гогам по организации работы по профилак- тике асоциальных яв- лений, пропаганде здорового образа  жизни | | единицы | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | | 70 |
| 1.7.5 | | Количество уча- щихся, принявших участие в спортивных конкурсах | | единицы | 35 | 40 | 50 | 55 | 60 | 65 | | 270 |

**Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы**

В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт школы и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты (детальное представление об индикаторах, позволяющих говорить об

эффективности, представлены в Разделе VI «Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы»):

* + повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования;
  + повышение возможности для учащихся 10-11-х классов в выборе профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы;
  + обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о содержании и качестве реализуемых в школе программ (услуг);
  + создание условий педагогическим работникам и администрации школы для непрерывного профессионального роста;
  + повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания;
  + улучшение материально-технического состояния здания школы;
  + увеличение количества обучающихся по городским воспитательным программам до 70% от общего количества обучающихся школы;
  + увеличение количества школьных спортивных секций и клубов, созданных для занятий физической культурой и спортом до 5 ед.;
  + доля руководителей, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент»- 100%.;
  + количество педагогических работников, получающих ежегодную муниципальную премию «Признание», «Учитель года», «Педагогический дебют» - 1-2 чел.,
  + внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;
  + создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
  + улучшение результатов внутренней системы оценки качества образования в соответствии с результатами внутренних мониторингов,
  + внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
  + предоставление платных образовательных услуг (к 2028г. - количество групп по предшкольной и предпрофильной подготовке будет составлять количественно 6 групп);
  + усовершенствование работы с одаренными детьми (к 2028г. количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, всероссийской олимпиаде, конкурсах, будет 30-40 человек);
  + создание информационной образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ и для одаренных детей (доля детей, обучающихся дистанционно, в общем количестве обучающихся школы, к 2028г. составит 5%);
  + обеспечение участия одаренных обучающихся школы в обучении на базе курских вузов и профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе вузов (количество одаренных обучающихся на базе курских вузов и в профильных лагерях составит за весь период реализации программы 100 человек);
  + создание условий для развития творческого потенциала обучающихся (доля детей, обучающихся по дополнительным программам к 2028г. составит 100%);
  + предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения (к 2028г. доля обучающихся в общем количестве учеников школы, получающих образование с применением электронных средств обучения составит 55%);
  + усиление работы по профориентации обучающихся школы (к 2028г. удовлетворять 100% запросы участников образовательных отношений по предоставлению многопрофильного образования);
  + обеспечение информационной открытости официального сайта школы (в течение всего периода реализации программы будут обновлены общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта школы);
  + повышение научно-методического уровня педагогических работников школы благодаря развитию системы наставничества в коллективе (к 2028г. доля молодых специалистов, принявших участие в «Школе молодого учителя» составит 100%);
  + проведение работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 70 единиц);
  + создание условий для оздоровления обучающихся в период каникул (доля детей, оздоровленных в дневном летнем лагере «Бригантина» к 2028г. от общего количества обучающихся в возрасте до 12 лет составит 35%);
  + создание условий для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности школы (ежегодно обновлять компьютерные лицензионные программы в количестве 50 единиц);
  + повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с сохранным интеллектом за счет использования дистанционных технологий, реализации адаптированных образовательных программ (разработать к 2028 году адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ в объеме 5 единиц, количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий на дому составит за весь период реализации программы до 5 человек);
  + обеспечение качества дополнительного образования за счет участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, составит к 2028 году 525 человек);
  + повышение педагогического творчества и самореализации педагогов школы (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности к 2028г. составит 40 человек);
  + обеспечение целевого использования бюджетных средств.

Источником информации для проведения оценки эффективности являются информационно-аналитические отчеты о самообследовании, справки по итогам внутришкольного мониторинга, протоколы методических объединений, педагогических советов, общего собрания работников школы. Федеральные статистические мониторинги.

Раздел VIII. Управление Программой и механизм ее реализации

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет заказчик-координатор Программы – директор МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего», который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют заказчику-координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

*Администрация школы*:

организует реализацию Программы;

координирует деятельность исполнителей мероприятий Программы по привлечению средств из внебюджетных источников финансирования для реализации мероприятий Программы;

осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;

запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежегодной оценки эффективности реализации Программы;

разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;

несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию мероприятий Программы;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

По результатам мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы директор школы ежегодно подготавливает отчет о ходе реализации Программы и представляет его председателю комитета образования города Курска.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы могут создаваться рабочие группы, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

*Учитель в составе МО* выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы.

*Социально-психологическая служба* осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Таким образом, механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на школьном сайте или в ежегодном публичном докладе директора.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к программе развития МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»

Перечень мероприятий программы развития МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Источники финанси- рования** | **Сумма расходов, всего, тыс. руб.** | **в том числе по годам** | | | | | **Срок реализации** | **Наименован ие Подпрограм мы**  **( с указанием на**  **региональн ый проект)** | **Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации,**  **в том числе по годам)** |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **Цель:** Создание условий для развития образовательного пространства МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» как открытой динамической системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование. | | | | | | | | | | | |
| **Задача 1.** Создать условия в МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего», соответствующие современным требованиям для обучения и воспитания детей | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Создание групп по | Не | - | - | - | - | - | - | 2024- | «Совершен- | Реализация платных образовательных услуг.  Количество открытых групп по предшкольной подготовке:  2024 - 3 единицы,  2025 - 3 единицы,  2026 - 3 единицы,  2027 - 3 единицы  2028-3единицы. |
|  | подготовке детей к  поступлению в 1 класс | требует  финанси |  |  |  |  |  |  | 2028 | ствование  внутренней |
|  | «Подготовительные | рования |  |  |  |  |  |  |  | системы |
|  | курсы дошкольников», |  |  |  |  |  |  |  |  | оценки каче- |
|  | групп по |  |  |  |  |  |  |  |  | ства образо- |
|  | предпрофильной |  |  |  |  |  |  |  |  | вания в ли- |
|  | подготовке |  |  |  |  |  |  |  |  | цее» (реали- |
|  | «Подготовительные |  |  |  |  |  |  |  |  | зация регио- |
|  | курсы школьников» |  |  |  |  |  |  |  |  | нального |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | проекта «Со- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | временная |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | школа») |
| 1.1.2. | Создание групп по предпрофильной подготовке  «Подготовительные курсы в форме учебных групп школьников по подготовке их к профильному обучению» | Не | - | - | - | - | - | - | 2024- |  | Реализация |
|  | требует  финанси |  |  |  |  |  |  | 2028 |  | платных  образовательных |
|  | рования |  |  |  |  |  |  |  |  | услуг. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | открытых групп |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | предпрофильной |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | подготовке: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2024- 3 единицы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2025- 3 единицы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2026 -3 единицы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2027 -3 единицы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2028-3 единицы |
| 1.1.3 | Обеспечение условий для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ,  обучающихся по программам | Не требует финанси рования |  |  |  |  |  |  | 2024-  2028 | «Развитие современной образователь  ной среды» (реализация | Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому, по  индивидуальному |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных технологий | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | региональног о проекта  «Цифровая образователь ная среда») | | плану, в том числе с использованием дистанционных технологий: 2024 - 4 чел.,  2025 -4 чел.,  2026 - 5 чел.,  2027 - 5чел.,  2028 - 5 чел. |
| 1.1.5 | | | Приобретение оборудования по перечню Инфраструктурного листа «ЦОС» | | | Бюджет ные средства региона льного проекта  «ЦОС» | | | - | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | 2024-  2028 | | Использование качественных лицензионных программных продуктов.  Количество приобретенных лицензионных программных продуктов (лицензии на компьютерные программы): 2024- 50 единиц,  2025- 50 единиц,  2026- 50 единиц,  2027- 50 единиц,  2028- 50 единиц. |
| **Задача 2.** Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности в школе и информационной открытости в условиях реализации ФГОС региональных проектов национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | | | Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования | | | Не требует финанси рования | | | - | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | 2024-  2028 | | Совершенств ование внутренней системы оценки качества образования в школе» (реализация региональног о проекта  «Современна я школа») | | Качество образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в части формирования предметных и метапредметных результатов обучения.  Процент качества по образовательным уровням - до 64% |
| 1.2.2 | | | Совершенствование структурных и содержательных возможностей официального сайта | | | Бюджет города Курска | | | - | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | 2024-  2028 | | «Развитие современной образователь  ной среды» (реализация региональног о проекта  «Цифровая образователь ная среда») | | Обновление сайта в соответствии с требованиями к структуре и формату представления информации. Появление обновленных структурных  единиц и услуг, |
|  | | | |  | | | предоставляемых посредством  офиц. сайта школы | |
| 1.2.3 | | | Организация работы по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования | | | Бюджет города Курска | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | 2024-  2028 | | «Совершен-  ствование  внутренней  системы  оценки каче-  ства образо-  вания в ли-  цее» (реали-  зация регио-  нального  проекта «Со-  временная  школа») | | Использование субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и на иные цели. Количество учащихся, посещающих МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» 2024. – 830 чел.  2025. – 830 чел.  2026. – 830 чел.  2027. – 830 чел.  2028. – 830 чел. | |
| **Задача 3.** Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | | | Участие учащихся в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней | | | Не требует финанси рования | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | 2024-  2028 | | «Развитие дополнитель ного образования детей и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация региональног о проекта  «Успех каждого ребенка») | | Повышение качества образования. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, в общей численности учащихся:  2024- 10%,  2023- 10%,  2026- 12%,  2027-15%,  2028-15%. | |
| 1.3.2 | | | Организация обучения одаренных детей на базе курских вузов и в профильных лагерях для одаренных обучающихся, в региональном центре  «УСПЕХ» | | | Не требует финанси рования | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | | 2024-  2028 | | «Развитие дополнитель ного образования детей и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация региональног о проекта  «Успех каждого ребенка») | | Углубленное изучение учащимися отдельных дисциплин программы общего образования, иных образовательных программ Количество одаренных обучающихся школы, прошедших обучение на базе курских вузов, в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном центре  «УСПЕХ  2024. – 20 чел.  2025. – 20 чел.  2026. – 20 чел.  2027. – 20 чел.  2028. – 20 чел. | |
| 1.3.3 | | Организация творческих конкурсов | | Не требует финанси рования | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | 2024 –2028 | |  | | Развитие интеллектуально- творческого потенциала личности ребенка.  Количество детей, участвующих в конкурсах: 2024- 95 чел.,  2025- 100 чел.,  2026- 100 чел.,  2027- 110 чел.,  2028- 120 чел. | | | |
| **Задача 4.** Обеспечить условия для развития инновационной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий | | | | Не требует финанси рования | | | - | | | | - | | - | | | | - | | | - | | - | | | 2024-  2028 | | | «Развитие современной образователь ной среды» (реализация региональног о проекта  «Цифровая образователь ная среда») | | Реализация программ с применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Доля обучающихся в общем количестве учеников школы, получающих образование с применением электронных средств обучения: 2024- 45%,  2025- 50%,  2026- 50%,  2027- 55%,  2028- 55%. | | | |
| 1.4.2 | Разработка и издание учебно-методических, инструктивно-  методических, ин- формационных материалов, по различным направлениям деятельности, разработка цифровых обучающих ресурсов | | | | Бюджет города Курска | | | - | | | | - | | - | | | | - | | | - | | - | | | 2024-  2028 | | | «Развитие системы про- фессиональ-  ного роста педагогиче- ских работ- ников ли- цея»(реализация регио- нального проекта «Со- временная школа») | | Количество раз- работок педагоги- ческих работни-  ков, имеющих положительную оценку (опубли- кование, разме- щение на портале) муници-пального, регио-нального, всерос сийского уровней:  2024- 3 единиц,  2025- 3 единиц,  2026- 3 единиц,  2027- 3 еди ниц,  2028- 3 единиц. | | |
| **Задача 5.** Повысить воспитательный потенциал образовательного процесса, интеграцию общего и дополнительного образования в школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Источники финанси- рования** | **Сумма расходов,**  **всего, тыс. руб.** | **в том числе по годам** | | | | | **Срок реализации** | **Наименован ие Подпрограм мы( с указанием на**  **региональн ый проект)** | **Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации,**  **в том числе по годам)** |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| 1.5.1 | Реализация воспитательных программ на базе школы | Не требует финанси рования | - | - | - | - | - | - | 2024-  2028 | «Развитие дополнитель ного образования детей и поддержка лиц,  проявивших выдающиеся способности» (реализация региональног о проекта  «Успех каждого ребенка») | Создание оптимальных условий для адаптации подростков в социуме. Охват детей, обучающихся по дополнительным программам за весь период, -  100%. |
| 1.5.2 | Участие в городских конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности | Не требует финанси рования | - | - | - | - | - | - | 2024-  2028 | «Совершенст вование внутренней системы оценки качества общего образования в школе» (реализация региональног о проекта  «Современна я школа»)» | Духовно- нравственное, патриотическое, гражданское воспитание детей и подростков.  Охват детей за весь период программы – 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5.3 | Включение в культурно-массовые мероприятия детей с ограниченными возможностями здоровья | Не требует финанси рования |  | | |  |  |  |  |  | 2024-  2028 | «Развитие дополнитель ного образования детей и поддержка лиц,  проявивших выдающиеся способности» (реализация региональног о проекта  «Успех каждого ребенка») | Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Доля детей с  ограниченными возможностями здоровья в общем количестве детей с ОВЗ,  принявших участие в культурно- массовых мероприятиях школы:  2024- 100%,  2025-100%,  2026- 100%,  2027- 100%,  2028-100%. |
| **Задача 6.** Создать условия для развития кадрового потенциала, привлечения молодых специалистов. | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1 | Организация работы  «Школы молодого учителя» и наставничества для молодых специалистов | Не требует финанси рования | - | | | - | - | - | - | - | 2024-  2028 | «Совершен- ствование внутренней системы оценки каче- ства общего образования в школе» (Реализация проекта «Со- временная школа») | Формирование профессиональ- ной компетент- ции молодых пе- дагогов. Количе- ство молодых специалистов, ра- ботающих в школе, принявших участие в «Школе молодого учи- теля»:  2024- 5 человек,  2025- 5 человек,  2026- 5 человек,  2027- 5 человек,  2028- 5 человек. |
| 1.6.2 | Участие в в конкурсах педагогического мастерства, смотрах художе- ственной самоде- ятельности | Не требует финанси рования | - | | | - | - | - | - | - | 2024-  2028 | «Развитие до- полнитель- ного образо- вания детей и поддержка лиц, проявив- ших выдаю- щиеся спо- собности» (реализация региональ- ного проекта  «Успех каж- дого ре- бенка») | Развитие различ- ных форм худо- жественного творчества педа- гогов. Количество работников, участвующих в смотрах художе- ственной самоде- ятельности, в конкурсах про- фессионального мастерства:  2024- 10 человек,  2025- 20 человек,  2026- 30 человек,  2027- 40 человек,  2028- 40 человек. |
| **Задача 7. Совершенствовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.1 | Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий для  физического развития и воспитания учащихся | Не требует финанси рования | |  | |  |  |  |  |  | 2024-  2028 | Совершен- ствование внутренней системы оценки каче-  ства общего образования в школе» (Реализация проекта «Со- временная школа») | Сохранение и укрепление пси- хического и фи- зического здоро- вья детей. Доля  педагогов, реализующих здоровьесберега- ющие техноло- гии:  2024- 55%,  2025- 60%,  2026- 70%,  2027- 80%,  2028- 90% | |
| 1.7.2 | Организация проведения в школе  мониторинга состояния здоровья учащихся | Не требует финанси рования | | - | | - | - | - | - | - | 2024-  2028 | Совершенств ование внутренней системы оценки качества общего образования в школе» (Реализация проекта  «Современна я школа») | Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 и 2 основной медицинской группе, в общем количестве учащихся:  2023-820 чел.,  2024-830 чел.,  2025-830 чел.,  2026-830 чел.,  2027-830 чел. | |
| 1.7.3 | Создание детско- юношеских физкультурно- спортивных клубов | Не требует финанси рования | | - | | - | - | - | - | - | 2024-  2028 | «Развитие дополнитель ного образования детей и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация региональног о проекта  «Успех каждого ребенка») | Развитие детско- юношеского спорта.  Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность физкультурно- оздоровительной работы - 240 чел. | |
| 1.7.4 | Организация работы по профилактике асоциальных явлений и жестокости, пропаганде здорового образа жизни с учащимися | Не требует финанси рования | | | - | - | - | - | - | - | 2024-  2028 |  | Оказание методической помощи педагогам по организации работы по профилактике асоциальных  явлений, пропаганде здорового образа жизни.  Количество проведенных мероприятий: 2023- 10,  2024- 10,  2025- 15,  2026- 15,  2027- 20. | |
| 1.7.5 | Организация и участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников  «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников  «Президентские спортивные игры», окружных спартакиадах | Бюджет города Курска | | | - | - | - | - | - | - | 2024-  2028 | «Развитие дополнитель ного образования детей и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация региональног о проекта  «Успех каждого ребенка») | Создание системы физкультурно- спортивного воспитания детей и подростков.  Количество учащихся, принявших участие в спортивных конкурсах:  2024- 40 человек,  2025- 50 человек,  2026- 55 человек,  2027- 60 человек,  2028- 65 человек. | |
| 1.7.6 | Организация оздоровления детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями в летний период | Бюджет города Курска | | | - | - | - | - | - | - | 2024-  2028 | «Развитие дополнитель ного образования детей и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация региональног о проекта  «Успех каждого ребенка») | Количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере  «Бригантина»: 2024- 150 чел.,  2025- 150 чел.,  2026- 150 чел.,  2027- 150 чел.,  2028- 155 чел. | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к программе развития МБОУ «СОШ №1имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»

**Ресурсное обеспечение программы развития**

**МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования, направление  расходов | Всего за период реализации  Программы | в том числе по годам | | | | |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Всего | 316 726 377 | 59 055 287 | 59 782 742 | 62 771 879 | 65 910 473 | 69 205 996 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| субвенция | 223 525 160 | 44 705 032 | 44 705 032 | 44 705 032 | 44 705 032 | 44 705 032 |
| бюджет | 87 695 117 | 13 249 035 | 13 976 490 | 16 965 627 | 20 104 221 | 23 399 744 |
| внебюджетные  средства | 5 506 100 | 1 101 220 | 1 101 220 | 1 101 220 | 1 101 220 | 1 101 220 |
| средства  спонсоров | По мере поступления | | | | | |

Приложение 3

к программе развития МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»

**Показатели для проведения оценки эффективности реализации**

**программы развития МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»**

Оценка эффективности реализации Программы (далее - Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.

Об успешности реализации Программы можно будет судить:

-по четкости выполнения программных мероприятий в полном объеме и в срок;

-по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в Программе и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

-по показателям достижения целей развития, обозначенным в Программе.

Источником информации для проведения оценки эффективности являются информационно-аналитические отчеты о самообследовании, справки по итогам внутришкольного мониторинга, протоколы педагогических советов, общего собрания работников школы. Федеральные статистические мониторинги.