

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБОУ «СОШ №1
имени Героя Советского Союза
В.А. Горишнего»

от 25.05.2024г. № 181

директор школы

Е.В. Кривцова



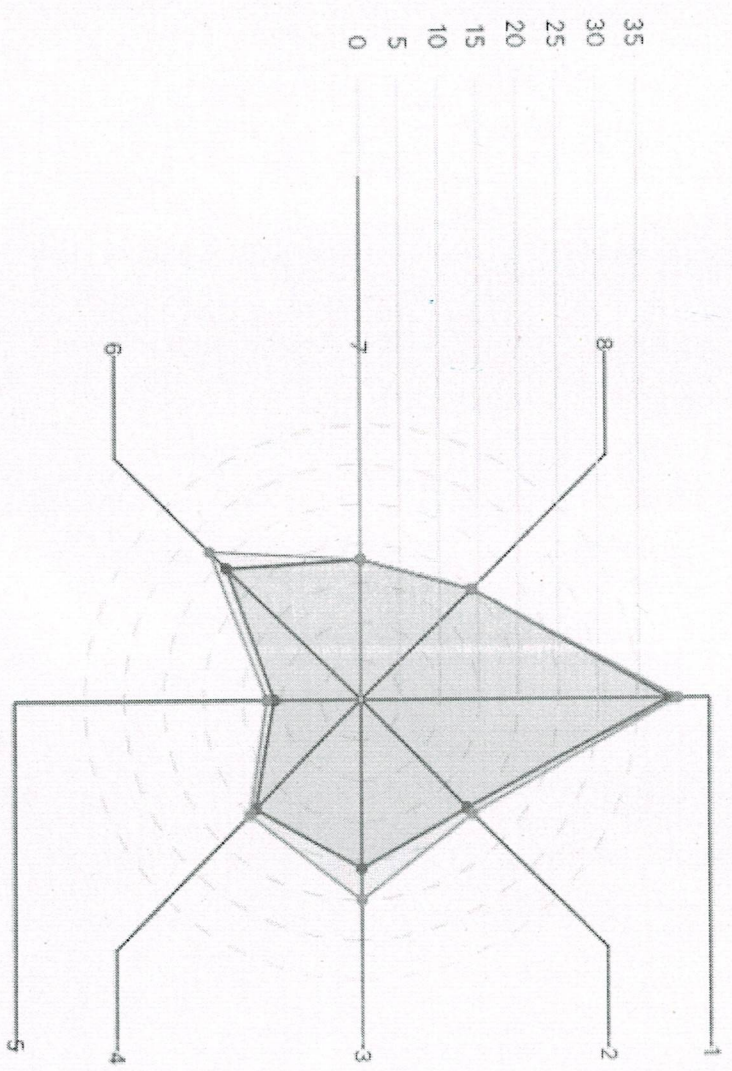
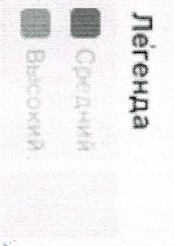
ИЗМЕНЕНИЯ

**в Программу развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Советского Союза Василия Акимовича
Горишнего» «Развитие современной школы в условиях реализации
региональных проектов национального проекта «Образование» - шаг к
успеху каждого участника образовательного процесса»
на 2023-2028 годы»**

Раздел II Характеристики проблем образовательной организации
дополнить информацией следующего содержания:

«Администрация МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня соответствия в проекте. По результатам диагностики определено исходное состояние развития образовательной организации, средний балл 171. На будущие несколько лет школа ставит перед собой задачу выйти на полный уровень модели «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Приложение на 5 л в 1 экз.



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

№	Показатель, описание	Магистраль
1	Реализация Учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилированных направлений образования обучающихся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) (критический показатель)	
4	Обеспечение учебными и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	
6	Улучшенное изучение отдельных предметов	
7	Реализация и соблюдение требований федерального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	
8	Реализация и соблюдение требований федерального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	
9	Планирование оценочных процедур с учетом специфики проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I или II степени)	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необеспеченных результатов	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	
16	Участие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наименование, адрес, договор) (о) с сетевой форме реализации общеобразовательных программ, наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	
18	Реализация программ (планов мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	
19	Работоспособность оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	
21	Программно методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным общеобразовательным программам	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
27	Трансация опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	Магистраль
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – далее ЭОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЭОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	
31	Реализация программы здоровьесбережения	
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – далее ШСК), ШСФ (по видам спорта)	
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; Дом обучающихся, постоянно посещающих занятия	
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и стартамидеах Сп	
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и стартамидеах Сп	
37	Дом обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Года к труду и обороне (далее – далее ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	
38	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	
39		
40	Дом обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	Магистраль
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	
42	Наличие тематических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад, (кроме ВСОШ), конкурсов, конференций	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организация культуры и искусства, тематика Кванториум, мобильные тематика Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-юбс, Тюма роста, эстакация, ведущие предприятия региона, профессиональные образо	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	
47	Функционирование школьного театра	
48	Функционирование школьного хора	
49	Функционирование школьного хора	
50	Функционирование школьного хора (телевидение, газета, журнал и др.)	
51	Дом обучающихся, лауреатов школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выставки газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Магистраль
54	Реализация рабочих программ воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	
55	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	
56	Функционирование Совета родителей	
57	Наличие совета директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	
62	Функционирование Совета обучающихся	
63	Наличие первичного отделения РДМ Движение первых	
64	Наличие центра детских инициатив, преемства Ученического самоуправления	
65	Участие в реализации проекта Облшта России (при реализации начального общего образования)	
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе, (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Магистралью

Линное направление «Знание»		
Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	1
Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	1
100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планирование результатов которых не ниже соответствующих содержания и планирования федеральных рабочих программ учебных предметов	1	1
Обеспечено учебниками в полном объеме	1	1
Предусмотрено	0	0
Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	1	1
100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	1
Да	1	1
Наименее выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	0
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками несоблюдения результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	2
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	1
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	1
Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	2
Участие в заочном этапе	3	3
Наименее победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	3
Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	1
Реализация в течение 2 и более лет	1	1
Разработаны отделеции ДУ, или есть указание в описи ДУ на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью по всем вопросам	3	3
Обеспечено полностью	2	2
Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	2	2
Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	3
Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	2
оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ с инвалидностью	1	1
Предусмотрено	1	1
Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	1
Проводятся экидоиисеси (отдельные мероприятия)	2	2
иное направление «Здоровье»	1	1
100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	1
Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	1
Более 5 мероприятий за учебный год	3	3
Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	2
Да	1	1
От 5 до 9 видов спорта в ЦСК	1	1
От 20% до 25% обучающихся постоянно посещают занятия	2	2
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровне	2	2
Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	3	3
Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВВСК «ПТО», подтвержденный удостоверением	1	1
наличие	1	1
иное направление «Творчество»	1	1
От 50% до 76% обучающихся	2	2
Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	1	1
1 технологический кружок	2	2
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	3
Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	3
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организацией	2	2
3-4 объединения	1	1
Функционирование школьного театра	1	1
Функционирование школьного музея	1	1
Функционирование школьного хора	1	1
Отсутствие	0	0
От 10% до 25% обучающихся	2	2
Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	2
иное направление «Воспитание»	3	3
Да	1	1
Да	1	1
Да	1	1
Да	1	1
Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	2
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	1
Реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма	1	1
Наличие	1	1
Наличие	1	1
Наличие	1	1
Наличие	1	1
Наличие	1	1
Участие в проекте	1	1
Наличие	1	1
Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	1
Наличие	1	1
е направление «Профориентация»	1	1
Да	1	1

70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя Директора)	
71	Наличие составлений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	
72	Наличие профильных предпрофессиональных курсов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятия	
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных проектах (олимпиады) и тестированиях	
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	
78	Посещение обучающимися профессионального обучения по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. направленным на профориентацию	
79	Проведение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по професиим рабочих и должностям служащих	
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Вместе Будущее»	
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Административных округов	
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на континент, уже специализисты)	
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработка школьной локальной акт о системе материального и нематериального стимулирования (локального акта)	
85	Развитие системы неформальной помощи (помощие о неформальности. Дорожная карта о его реализации, приказы(критерийский показатель)	
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критерийский показатель)	
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критерийский показатель)	
88	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критерийский показатель)	
89	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, региональной, самостоятельности)	
90	Доля учителей, для которых по результатам Аналитики развития разработаны индивидуальные образовательные маршруты	
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критерийский показатель)	
92	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	
95	Участие педагогов в конкурсных движениях	
96	Наличие среды педагогов победители и призеров конкурсов	
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критерийский показатель)	Ключевое
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, применяющих участие в социально-психологическом тестировании на выявление риска употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие	УСЛ
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения, участия образовательных учреждений в реализации психологического сопровождения	
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог Дефектолог	
102	Наличие в организации отдельного кабинета педагога психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог Дефектолог	
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога психолога	
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (используя специализированные методики, адаптированные к особенностям обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, старшими детьми)(критерийский показатель)	
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	
106	Наличие в кабинете педагога психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	
108	Профилактика травм в образовательной среде	
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критерийский показатель)	Ключевое
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критерийский показатель)	УСЛ
112	Предоставление безвозмездного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критерийский показатель)	
113	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критерийский показатель)	
114	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критерийский показатель)	
115	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Федеральный реестр»	
116	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием, в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставленного в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
117	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	
118	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и научных занятий, творческих дел	
119	Функционирование школьного биологического информационного центра	
120	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продвинутого дня	
121	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	
122	Функционирование управляющего совета образовательной организации	

