

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Василия**  
**Акимовича Горишнего»**  
305007 г. Курск, ул. Конорева, 8. т. (факс) 35-06-69, 35-07-15  
e-mail: [kurskschool1@mail.ru](mailto:kurskschool1@mail.ru)

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1 имени Героя  
Советского Союза В.А.Горишнего»  
Кривцова Е.В.  
Приказ от «26» августа 2024г.  
№ 150/24  
М.П. В.А.ГОРИШНЕГО



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности  
«Медиашкола»  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Составитель:  
Дронова Арина  
Александровна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курск, 2024 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Цель программы

Задачи программы

Планируемые результаты

Содержание программы

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Оценочные материалы

Формы аттестации

Методическое обеспечение

Условия реализации программы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **Пояснительная записка**

Нормативно-правовая база программы «Медиашкола»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.

№996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.

№678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г.

№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

-Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

-Приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1126 от 22.08.2024 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию , реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

-Устав МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»;

-Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»;

-иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего», регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Программа имеет социально-гуманитарную **направленность**. Программа адаптирована для реализации с применением дистанционных технологий в условиях электронного обучения.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Уровень программы-**стартовый**.

**Актуальность программы.** Программа кружка «Медиашкола» Большую актуальность в последнее время приобретает внедрение информационных технологий в процесс обучения и воспитания. Специфика информационно – коммуникационных технологий требует непосредственного участия детей в создании, обработке и передаче информации. Дети восприимчивы к нововведениям и обладают более высоким уровнем знаний и умений, в своей работе они более креативны. Деятельность Школьный медицентра школы, ориентирована на развитие личности учащихся в различных сферах в условиях жизнедеятельности школьного сообщества.

Занятия по данной программе учитывают личностные особенности учащихся и учат их свободно и творчески мыслить. Они направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве.

В медиашколе сформирован не только для того, чтобы сообщать новости. Прежде всего, это разновозрастный творческий коллектив, в котором активные и любознательные ребята, постигая основы журналистской профессии, создают летопись школьной жизни. Медиашкола – это своеобразный катализатор и генератор идей.

Категория обучающихся по программе: возраст детей — 10–17 лет.Сроки реализации программы: общая продолжительность образовательного процесса — 1 год, количество учебных часов — 36 часов.

Форма обучения: очная, групповая — занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав — 15 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся по 1 академическому часу один раз в неделю. Особенности организации образовательного процесса. Состав группы - постоянный. Занятия проводятся групповые. Группы учащихся разного возраста. Наполняемость группы: 15 учащихся.

Виды занятий по программе: теоретические занятия, практические занятия, интерактивные занятия, выполнение самостоятельной работы в виде тестовых и интерактивных заданий, проектов, участие в конкурсах и соревнованиях, проведение массовых мероприятий, акций.

**Цель программы:** Создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий.

Создание условий для творческой самореализации учащихся через включение детей в процесс получения и обработки информации.

## Планируемые результаты

### *Образовательные:*

- Организовать деятельность Медиешколы - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
- Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
- Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
- Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
- Создать живую, активно работающую информационную среду.

### *Развивающие:*

- Способствовать повышению работоспособности учащихся.
- Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

### *Воспитательные:*

- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
- Воспитывать дисциплинированность.
- Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний по видеомонтажу;

- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

### **Формирование универсальных учебных действий.**

#### *Личностные:*

- принятие образа «хороший оператор , хороший актер»;
- уважительное отношение к другим актерам и участникам;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Медиашкола»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### *Метапредметные:*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### *Регулятивные:*

- использование речи для регуляции своего действия;
  - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
  - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- Коммуникативные:**
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
  - ставить вопросы;
  - обращаться за помощью;
  - формулировать свои затруднения;
  - предлагать помощь и сотрудничество;
  - слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Отличительной особенностью программы** является то, что она реализуется с учетом возрастных особенностей детей 10-17 лет посредством практической отработки сформированных навыков.

### **Содержание программы**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка.**

Теория.

Цели, задачи кружка Медиашкола . Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Радио, газета, видео»

Практика.

#### **Раздел 2. История происхождения Теория.**

История и развитие;

Практика. Викторина:

#### **Раздел 3. История происхождения медицентра**

Теория.

Медиашкола является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа медиашколы включает в себя подготовку нового поколения к жизни в современных информационных условиях, способствует выявлению и развитию интереса ребенка, его творческих возможностей и личного потенциала, направлена на развитие творческих и познавательных способностей учащихся в области медиа-ресурсов. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.



## **Раздел 4.**

### ***Направления воспитания***

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

#### **гражданское воспитание** —

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудоовоспитание** —

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическоевоспитание** —

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Ожидаемые результаты:**

### ***В результате периода обучения учащиеся будут знать:***

- историю возникновения медиашколы;

- виды медиации;

- виды журналистики;

***будут уметь:*** тема, идея (основная мысль текста), его композиция, типы речи, стили речи, изобразительно-выразительные средства публицистического стиля (эпитеты, сравнения, метафоры), просторечные слова и обороты, фразеологические выражения. логичность, образность, эмоциональность, разнообразные виды синтаксических конструкций. Достоверность, точность фактов, конкретность, строгая обоснованность. жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, статья. будут уметь:

собирать материал, систематизировать его,

строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему,

доказывать свою собственную точку зрения,

интересоваться мнением других людей,

составлять план,

создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах,

собирать материал

грамотно излагать свои мысли,

создавать макет будущего номера

редактировать созданный материал

работать в компьютерных программах MS Word, Paint, MS PowerPoint и MS OfficePublisher.

Ценностные ориентиры программы кружка «Школьный медиасектор» базируются на требованиях и заключаются в формировании личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности;

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Календарный учебный график

№п/п	№	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебный недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной
1	1	1 год	Сентябрь	Май	36	36	36	1 раз_ в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1 мая	май

## Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
	Введение. Вводное занятие.	2	2	2	
	Телевидение в системе СМИ.	3	2	2	Видеосъемка
	Журналистские профессии на телевидении	2	2	1	Оформление стенда, экскурсия
	Основы тележурналистики	5	5	8	Оформление стенда, экскурсия
	Основы видеомонтажа	9	1	2	Тематическая выставка
	Основы операторского мастерства	2	2	2	экскурсия
	Создание и защита видео проектов	3	2	3	Представление проектов
	Итого	36	16	20	

## Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Количество часов	Дата	
		план	факт
Вводное занятие. Введение.	1		
Овладение техникой активного слушания.	1		
Практическая работа «Техника активного слушания».	1		

Как научиться управлять своими эмоциями.	1		
Практическая работа «Управлениями эмоциями».	2		
Конфликтная ситуация.	1		
Конфликтная ситуация между оператором и актером «разбор ситуации».	2		
Знакомство с устройством цифрового фото оператора	1		
Практика с цифровым фотооператором.	2		
Типы и элементы фотомонтажа	2		
Тематическая работа по созданию тематического фотоснимков.	2		
Создание рубрик.	2		
Радиорублика	2		
Практическая работа по записи звуковых файлов	2		
Монтаж звуковых файлов	1		
Звуковое оформление радио передачи	3		
Приемы журналистики	4		
Создание мини проектов	2		
Практическая работа Просмотр проектов	1		
Зачет	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>36 часов</b>	

## **Оценочные материалы**

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- создание видео;
- конкурсы журналистов;
- конкурсы фотографий;
- конкурсы стенгазет;
- работа с соц.сетями.

## **Форма аттестации**

Участие в тематических конкурсах, акциях;  
проведение викторин, смотров, мероприятий;  
игр-состязаний;  
анализ результатов деятельности

## **Методическое обеспечение:**

Электронные учебники и электронные учебные пособия

Методическая литература

Программы Movavi Photo Editor, Sony Vegas, Picture Manager, Paint.Net, Corel Photo-Paint, Photoshop и др.

**Рабочая программа воспитания**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**День единых действий**

**2024-2025 учебный год**

<i>Дата</i>	<i>Образовательное событие</i>
<b>сентябрь</b>	
2	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом.
11	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра
26	175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)
16-20	Неделя безопасности дорожного движения
29	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)
<b>октябрь</b>	
1	Международный день пожилых людей
4	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли
5	Международный день учителя
15	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова
20	День отца
<b>ноябрь</b>	
4	День народного единства
9	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)
20	День начала Нюрнбергского процесса
24	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
<b>декабрь</b>	
3	Международный день инвалидов
3	День Неизвестного Солдата



5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации
Декабрь	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года
<b>январь</b>	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холодостоа
<b>февраль</b>	
2	Победа в Сталинградской битве
8	День освобождения города Курска
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
24	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова
<b>март</b>	
8	Международный женский день
14	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова
18	День воссоединения Крыма с Россией
27	Всемирный день театра
<b>апрель</b>	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день земли
27	День российского парламентаризма
<b>май</b>	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День общественных организаций России
20	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева
24	День славянской письменности и культуры
<b>июнь</b>	
1	Международный день защиты детей

5	Всемирный день окружающей среды (День эколога)
6	День русского языка - Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
27	День молодежи
<b>июль</b>	
8	День семьи, любви и верности.
<b>август</b>	
10	День физкультурника
22	День Государственного флага Российской Федерации
27	День российского кино

<i>Мероприятие</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>
День знаний	Сентябрь
Общешкольный фотоконкурс «Курские школьники – сердце города», посвященная Дню города Курска	Сентябрь
Фотовыставка посвященная Дню семьи	Май
Сопровождение школьных и районных мероприятий с использованием ресурсов медицентра.	Сентябрь - май
Школьная фотовыставка, посвящённая празднованию Дня города Курска	Февраль
Групповая работа над видео проектами «День здоровья», «День Земли»	Март
Неделя безопасности дорожного движения	Май

## Список литературы для педагога

1. Е.А. Творческий проект как элективный курс Образовательные технологии XXI века ОТ'07 / под ред. С.И. Гудиловой, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. М., 2019 С. 188-194.
2. Бондаренко Е.А. Формирование медиакультуры подростков как фактор развития информационной образовательной среды // 2019 ред. С.И. Гудилова.
3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М.: Просвещение, 2022 – 144 с.
4. Медиакультура. Программа для 1-11 кл. // Основы экранной культуры. Медиакультура: сб. программ / под ред. Ю.Н. Усова. М., МИПКРО, 2021.
5. Мурюкина Е.В. Медиаобразование старшеклассников на материале прессы. Таганрог: Изд-во Ю.Д. Кучма, 2023 200 с.
6. Питер Коуп – «[Азбука фотосъемки для детей: Цифровые и пленочные камеры](#)», Арт-Родник, 2022 г.
7. Поличко Г.А. Изучение монтажа на медиаобразовательных занятиях // Медиаобразование. 2019, № 4 С.40-48.
8. СМИ в пространстве Интернета: Учебное пособие / Лукина М.М., Фомичева И.Д. – М.: Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022. – 87 с.