

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Василия  
Акимовича Горишнего»  
305007 г. Курск, ул. Конорева, 8. т. (факс) 35-06-69, 35-07-15  
e-mail: [kurskschool1@mail.ru](mailto:kurskschool1@mail.ru)

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «16» августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1 имени Героя  
Советского Союза В.А.Горишнего»  
«СОШ №1  
имени  
Горишнего» Кривцова Е.В.  
Приказ от «16» августа 2024г.  
№ 100/01-00  
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Поиск»  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 год (36 часов)

Составитель:  
Ревенкова Карина  
Максимовна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курск, 2024 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Цель программы

Задачи программы

Планируемые результаты

Содержание программы

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Оценочные материалы

Формы аттестации

Методическое обеспечение

Условия реализации программы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «ПОИСК»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию

- дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
  - Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
  - Приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1126 от 22.08.2024 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию , реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;
  - Устав МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»;
  - Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»;
  - иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего», регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Программа имеет социально-гуманитарную **направленность**.

Программа патриотического воспитания в музее предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе изучения краеведческого материала.

Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодёжи национального сознания россиянина. В настоящее время патриотическое воспитание является одной из весьма сложных сфер воспитательной работы.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. В связи с этим работа по формированию патриотического сознания заключается в тонком искусстве преподавания верности Отчезства, гуманизма, благородства, гражданской чести.

Мониторинг развития воспитательной системы показал, что у некоторых школьников недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры, чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности, любовь к ней, защиту Родины, как в мирное, так и в военное время. Программа призвана систематизировать и углубить всю деятельность колледжа, семьи, общественности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Всё вышесказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об **актуальности** их реализации.

Формы обучения – очная.

Объем и срок освоения программы -1 ч в одной группе 36 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом (состав группы переменный).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 36 ч-общее количество часов в год (в одной группе); 1ч - количество часов и занятий в неделю (в одной группе).

Одна из серьезных проблем музейного дела - поддержание и сохранение постоянного интереса учащихся к музею и его деятельности. Главное, чтобы они видели и осознавали значимость своей работы, чтобы музей был источником новых знаний. Учебные лекции, ретроспективные игры, встречи с интересными людьми, обновление экспозиций, обработка экспонатов, пропаганда собранных материалов помогают поддерживать и сохранять у ребят устойчивый интерес.

**Новизна.** В духовной жизни молодого поколения очень важна взаимосвязь музея и школы. Музей нужен каждому учебному заведению; он с помощью своих экспозиций способен дополнить и обогатить любую вербальную информацию педагога, сделать сам процесс образования предметным, наглядным и осязаемым, музеем

школа необходима база первичной подготовки будущих посетителей к восприятию экспонируемых в нём ценностей.

#### Цель и задачи программы

Основной **целью** Программы является совершенствование системы военно-патриотического воспитания, внедрение в воспитательную систему методов и приемов музейной педагогики

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Развитие системы военно- патриотического воспитания школы;
- Проведение научно обоснованной пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России;
- Продолжение поисково-собирающей деятельности;
- Продолжение разработки автоматизированной информационной системы музея.
- Стимулирование проявления инициативы и самостоятельности учащихся, используя интерактивные формы работы

Эффективность образовательного процесса тесно связана с учетом возрастных особенностей детей при разработке содержания и форм проведения занятий.

Форма обучения: **очная**, групповая — занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав — 15 человек. Программа адаптирована для реализации с применением **дистанционных** технологий в условиях электронного обучения

Уровень программы-**стартовый**.

Язык обучения: русский.

Форма проведения занятий: групповая.

Особенности организации образовательного процесса: на обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных.

Основные направления реализации программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся группы.

### 1. Совершенствование процесса военно-патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию процесса военно-патриотического воспитания средствами музейной педагогики предусматривается:

- продолжение и расширение поисково-сборительной деятельности на всех ступенях обучения;
- определение приоритетных направлений работы школьного музея;
- обогащение содержания патриотического воспитания средствами музейной педагогики;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;

### 2. Совершенствование методических основ военно-патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию методических основ военно-патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере военно-патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- изучение методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота России;
- разработка форм, методов и средств военно-патриотического воспитания на разных ступенях обучения;
- изучение и обобщение передового опыта в области военно-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы музея .

### 3. Координация деятельности общественных организаций (групп) в интересах развития музея

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (групп) развития музея предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (групп) и творческих союзов в работе школьного музея;

- активизация участия учреждений культуры, общественных организаций (групп) в воспитании подрастающего поколения;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся.

### **Содержание программы**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. В этом смысле патриотизм и культура межнациональных отношений теснейшим образом связаны между собой, выступают в органическом единстве и определяются в педагогике как «такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание ее величия и славы, своей духовной связи с ней,



стремление беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость» (И. Ф. Харламов. Педагогика. Курс лекций).

Приведенное определение позволяет уяснить содержание понятия патриотизма.

Оно включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Истинный патриотизм предполагает, как видно из его определения, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм вы-ступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Природа, родители, родственники, Родина, народ - не случайно однокоренные слова. По определению А. Н. Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения. Все это необходимо учитывать при организации работы музея.

### **Планируемые результаты**

Личностные результаты освоения обучающимися курса «Поиск» в школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- самооценка умственных и физических способностей при изучении курса «Поиск»
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- развитие патриотического сознания через освоение военного наследия России и мира

## Личностные, метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- планирование процесса познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной задачи
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил безопасности;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Предметные результаты освоения учащимися курса «Поиск» в школе: в познавательной сфере:

- практическое освоение обучающимися основ курса «Поиск», проведение наблюдений и анализа под руководством учителя;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников (одноклассников) познавательной деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда;

в эстетической сфере:

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; игре на музыкальных инструментах, хореографии, знании культурного наследия России

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач высказываний

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Календарный учебный график

№	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Каникулы (праздничные дни)	Срок проведения промежуточной аттестации
1	1 год	Сентябрь	Май	36	36	36	1_ в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1_0 мая	Декабрь, май

## Календарный учебный график

Содержание	Срок исполнения
<b>Теоритический раздел</b>	
Символы Российского государства	В течение учебного года
Я- гражданин России	В течение учебного года
Курский край история и современность	В течение учебного года
Листая страницы истории	В течение учебного года
Дни воинской славы России	В течение учебного года
Мы- победители! (О ветеранах ВОВ)	В течение учебного года
Герои Советского Союза	В течение учебного года
Реликвии воинской славы	В течение учебного года
О Великой победе	В течение учебного года
Земляки- герои Советского Союза	В течение учебного года
Летопись родного края	В течение учебного года
Курский край в период ВОВ	В течение учебного года
Литературное краеведение	В течение учебного года
Воины интернационалисты	В течение учебного года
Памятники ВОВ в Курской области	В течение учебного года
Работа с экспонатами	В течение учебного года
Славные сыны Отечества	В течение учебного года
Женщины, ветераны ВОВ	В течение учебного года

Подготовка экскурсоводов	В течение учебного года
<b>Практический раздел</b>	
Обучение членов кружка «Поиск» по вопросам: Ведение беседы, интервью; Особенности оформления и хранения экспонатов; Учет экспонатов при помощи ИКТ; Сбор и оформление материалов периодической печати; Консультирование по материалам музея учащихся школы, учителей. посетителей	В течение учебного года

### Учебный план

Содержание	Количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации
Символы Российского государства	4	1	3	Опрос
Я- гражданин России	4	1	3	Опрос
Курский край история и современность	4	1	3	Проект
Листая страницы истории	4	1	3	Проект
День Героев Отечества	1	1	3	Опрос
День неизвестного солдата	1	1	3	Проект

Мы- победители! (О ветеранах ВОВ)	4	1	3	Опрос
Обучение членов кружка «Поиск» по вопросам: Ведение беседы, интервью; Особенности оформления и хранения экспонатов.	16	0	16	Проект

### **Оценочные материалы**

Результатом реализации данной программы являются участия в городских и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

### **Форма аттестации**

Диагностика уровня воспитанности. Н. П. Капустина

Тест «Ты гражданином быть обязан. И. И. Буева

Методика «Символы нашей родины» Т. А. Попова

### **Методическое обеспечение**

Материально - техническое обеспечение деятельности

Деятельность ВПК «ПОИСК» обеспечивается за счет средств образовательного учреждения;

В группе «ПОИСК» используются следующие методы организации образовательного процесса:

1. По признаку получения знаний:

- словесные (рассказ, беседа, дискуссия);

- наглядные (методы иллюстрации: показ плакатов, пособий, таблиц, методы демонстрации: показ объектов исследовательского труда);
- практические работы.

## 2. По способам организации деятельности:

- информационные, объяснительно-иллюстративные с использованием различных источников знаний: книг, журналов, компьютера...
- проблемного изложения материала;
- эвристические (частично-поисковые задания);
- исследовательские (организация поисковой, творческой деятельности, творческие проекты).

## 3. По управлению учебно-познавательной деятельностью:

- методы формирования познавательных интересов;
- методы формирования чувства долга.

## 4. Методы контроля и самоконтроля.

## 5. Методы формирования устойчивой мотивации:

- соревнования, создания ситуации успеха;
- познавательные игры;
- учебные дискуссии.

Становление мотивации происходит в три этапа: возникновение мотивации, подкрепление и усиление возникшей мотивации, мотивация завершения.

Условия, способствующие формированию позитивных мотивов у обучающихся:

1. Осознание ближайших и конечных целей.
2. Осознание теоретической и практической значимости усваиваемых знаний.
3. Наличие любознательности.
4. Положительный психологический климат в группе.
5. Профессиональная направленность в деятельности.

Организация поэтапной деятельности, способствующей формированию устойчивой, положительной мотивации.

### 1. Мотивационный этап.

- создание учебно-проблемной ситуации;



- формулировка основной учебной задачи как итога обсуждения проблемной ситуации;
- рассмотрение вопросов самооценки и самоконтроля.

## 2. Операционно-познавательный этап.

- усвоение темы, овладение учебными действиями и операциями в связи с её содержанием;
- положительные эмоции, достижение конкретного результата.

## 3. Рефлексивно-оценочный этап.

- анализ выполненных заданий, сопоставление достигнутого результата с поставленной задачей;
- подведение итогов, подкрепление мотивации.

Очень важно, чтобы труд приносил удовлетворение от радости созидания и творчества.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День единых действий

2024-2025 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Образовательное событие</i>
<b>сентябрь</b>	
2	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом.
11	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра
26	175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)
16-20	Неделя безопасности дорожного движения
29	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)
<b>октябрь</b>	
1	Международный день пожилых людей

4	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли
5	Международный день учителя
15	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова
20	День отца
<b>ноябрь</b>	
4	День народного единства
9	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)
20	День начала Нюрнбергского процесса
24	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
<b>декабрь</b>	
3	Международный день инвалидов
3	День Неизвестного Солдата
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации
Декабрь	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года
<b>январь</b>	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста
<b>февраль</b>	
2	Победа в Сталинградской битве
8	День освобождения города Курска
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка

23	День защитника Отечества
24	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова
<b>март</b>	
8	Международный женский день
14	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова
18	День воссоединения Крыма с Россией
27	Всемирный день театра
<b>апрель</b>	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день земли
27	День российского парламентаризма
<b>май</b>	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День общественных организаций России
20	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева
24	День славянской письменности и культуры
<b>июнь</b>	
1	Международный день защиты детей
5	Всемирный день окружающей среды (День эколога)
6	День русского языка - Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
27	День молодежи
<b>июль</b>	
8	День семьи, любви и верности.
<b>август</b>	
10	День физкультурника

22	День Государственного флага Российской Федерации
27	День российского кино

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	
<i>Мероприятие</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>
Урок Мужества: День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова	Сентябрь
Экскурсия в школьную библиотеку	Октябрь
Мастер –класс «Изготовление открытки к Дню народного единства»	Ноябрь
Игра "Я -гражданин и патриот!", посвященная Дню Конституции	Декабрь
Экскурсия в музей боевой славы 75 гвардейской дивизии	Декабрь
Урок Памяти, посвящённый празднованию Дня освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков	Февраль
Общешкольный смотр-конкурс строя и песни	Май
Мероприятия посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май
Акция "Маленькие герои большой войны"	Февраль
Школьная фотовыставка, посвящённая празднованию Дня города Курска	Сентябрь
Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство умелых рук», «На пути к 1000»	Сентябрь
Конкурс рисунков и стенгазет «Война глазами детей»	Февраль, май

### Список литературы

1. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности обучающихся. // Краеведческий альманах. – М, 2020.

2. Персин А.И. Школьный музей. Из века XX в XXI // Музей и образование. – № 7. – 2020.
3. Музееведение: учеб. пособие для студентов специальности «Музеология» / Л. Г. Гужова [и др.]; под. ред. доц. Н. В. Мягиной. – Изд-во Владим. гос. ун-та, 2020.
4. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2019.
5. Грибан И.В. Поиск от «А» до «Я». Методическое пособие в помощь начинающим поисковикам.
6. Свод морально-этических правил участников Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших защитников Отечества «Поисковое движение России»