

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени
Героя Советского Союза
Василия Акимовича Горишнего»

Принято

на заседании
педагогического совета

Протокол № 2А

от 30.09 2024г.

Председатель *В.С. Клименко*



Утверждено

приказом директора

от «30» сентября 2024 № 295

Е.В. Кривцова



Согласовано

на заседании родительского комитета

Протокол № 1

от 30.09 2024г.

Председатель *Грушев*

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации основных общеобразовательных программ,
дополнительных общеобразовательных программ ноо, ооо, соо
в смешанном
(очно-дистанционного) формате
в МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в образовательной организации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ ноо, ооо, соо в смешанном (очно-дистанционного) формате обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение).

1.2. Положение о смешанном (очно-дистанционном) формате обучения разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 № 816, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Администрации города Курска от 30.09.2024 №538 «О формате обучения в муниципальных образовательных организациях», Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации смешанного (очно-дистанционного) формата обучения.

1.4. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Общие требования к организации образовательного процесса по реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ ноо, ооо, соо в смешанном (очно-дистанционного) формате

2.1. Смешанный (очно-дистанционный) формат обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительными общеобразовательными программами обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом школы, учебным планом, иными документами, регламентирующими

организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

3. Порядок получения общего образования в формате смешанного (очно-дистанционного) обучения

3.1. Организация образовательной деятельности с применением формы смешанного (очно-дистанционного) формата обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме смешанного обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке.

3.3. Получение образования в форме смешанного (очно-дистанционного) формата обучения предполагает сочетание традиционного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий:

- смешанное (очно-дистанционного) обучение предполагает сокращение аудиторной нагрузки при сохранении интенсивности учебного взаимодействия за счет переноса части аудиторной деятельности на дистанционное обучение;

- очная стадия смешанного обучения обеспечивает возможность взаимодействия обучающихся между собой и с педагогом, есть возможность обсудить материал, провести дискуссию;

- при дистанционном обучении имеет место индивидуальная поддержка познавательной деятельности каждого обучающегося педагогом – как на основе информационных технологий, так и организацией различных видов обратной связи.

При дистанционном обучении обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательной деятельности в соответствии с расписанием в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагогический работник оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.4. Формы учебной деятельности, используемые в образовательном процессе, отражаются педагогами в рабочих программах: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа.

При организации самостоятельной работы обучающихся с использованием образовательных ресурсов оказывается консультационная поддержка учителя - предметника или тьютора.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных, дополнительных и методических материалов.

3.5. Деятельность педагога при смешанном (очно-дистанционном) обучении выстраивается в следующем порядке:

1. Педагог проводит урок в классе очно с обучающимися, находящимися в классе, и параллельно, через платформу СФЕРУМ подключаются дети, находящиеся на дистанционном формате обучения.

2. Подбирает ссылки разных ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения, выполнения тестов и онлайн - упражнений, либо подготавливает презентации и тесты с использованием различных сервисов сети Интернет. Для размещения материалов (или ссылки на них) рекомендовано использовать Google Диск, Яндекс.Диск, Облако Mail.ru , и размещает в электронном журнале на них ссылку.

3.6. Независимо от формы проведения занятия оценки выставляются учителем в электронный журнал.

4. Заключительные положения

4.1. Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке при изменении законодательства РФ и региональных нормативно-правовых актов.