

ОГЛАВЛЕНИЕ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Цель программы

Задачи программы

Планируемые результаты

Содержание программы

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Оценочные материалы

Формы аттестации

Методическое обеспечение

Условия реализации программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «Вектор добра»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1126 от 22.08.2024 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;
- Устав МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»;

-Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»;

-иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего», регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Цель программы: формирование установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлечь подростков в социальную практику (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);
- предоставить возможность подросткам проявить себя, реализовать свой потенциал, через посещение предприятий города;
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Продолжительность реализации программы: 1 час в неделю

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Актуальность. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном опыте.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: почувствовать себя человеком – помощи другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

В результате волонтерской деятельности у подростка появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от работы. Ему важно знать, что он кому-то нужен, что его деятельность оказывает реальную помощь.

Волонтерское движение способствует приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности.

Новизна. В программе систематизированы средства и методы активной деятельности. Волонтеры помимо добровольческой деятельности проявляют себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп людей, тем самым создают людям хорошее настроение, позитивный душевный настрой и оптимистическое отношение к жизни.

В настоящее время кризис духовности, поразивший все слои общества, остро ставит вопрос о сохранении и развитии традиционных гуманитарных ценностей, о воспитании детей и подростков всесторонне развитыми, понимающими и принимающими глубинные нравственные устои нашей страны, ее культурное наследие.

Что такое «волонтерство» сегодня?

Волонтерство – это добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и пожилыми, а также лицами и социальными группами, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях.

Мотивы подростков, приобщающихся к волонтерству, различны. Одними движет стремление быть членами команды, другим необходимы встречи с людьми, получение опыта, который может пригодиться в дальнейшей жизни. Но чаще всего волонтером движет стремление чувствовать себя нужным, полезным людям, стремление заслужить уважение и поддержку окружающих.

В настоящее время волонтерская деятельность – один из наиболее распространенных видов общественной активности населения. Являясь одним из элементов работы в социальной среде, волонтерство может быть организованным. Волонтеры – это добровольцы, осуществляющие социально значимую деятельность по своей воле, посредством личного вклада и предлагающие свою помощь безвозмездно.

Организация системной добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи поможет решить проблему дефицита кадров в сфере реализации социальной политики, усилить кадровый потенциал. В то же время волонтерское движение усиливает экономическую эффективность социальной политики, повышает качество жизни молодежи, способствует развитию инициативы и ответственности, повышению уровня толерантности.

Активное участие в волонтерской деятельности способствует формированию у молодых людей следующих компетенций:

- учебно-познавательная компетенция – это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем;
- информационная компетенция – это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;
- коммуникативная компетенция – это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.

Программа составлена с учетом возрастных психофизиологических особенностей учащихся и направлена на реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Формы организации образовательного процесса - индивидуальные, групповые, фронтальные. Виды занятий: лекции, беседы, викторины, конкурсы, тестирование, тематические и практические занятия, самостоятельная работа, просветительская и информационная, трудовая деятельность, экскурсии, выставки, игры, соревнования.

Режим занятий

Занятия проводятся в течение года по календарному плану 1 часа в неделю
Отличительные особенности программы.

Комплектование школы волонтерского движения осуществляется на добровольной основе и обеспечивается серией презентационных мероприятий, PR-кампанией, рассылкой информационных писем в образовательные учреждения, общественные организации и объединения.

Подготовка волонтеров осуществляется на базовом уровне.

Особенностью программы является её вариативность. Педагог вправе выбирать или менять предложенное Программой содержание, исходя из поставленной цели обучения и задач;

-сам решать какое количество часов отводить на изучение каждой из запланированных тем в рамках каждого года обучения;

– сам увеличивать или уменьшать количество предложенных учащимся для выполнения в течение учебного года социальных проектов.

Содержание программы

Программа предполагает организацию определенного вида деятельности учащихся:

– организацию рейдов по уборке территории школы;

– участие в общественно-полезной деятельности;

– оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– организацию просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения;

– проведение профориентационных проб на предприятия города;

– организация досуговых мероприятий по заказу администрации города, школы.

Форма обучения: очная, групповая — занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав — 15 человек. Программа адаптирована для реализации с применением дистанционных технологий в условиях электронного обучения

Уровень программы-стартовый.

Содержание программы

Вводное занятие. Теоретическая часть: Понятия: «волонтер», «добровольчество».

Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть: Знакомство в группе.

Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета).

Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

Возникновение и развитие волонтерского движения Теоретическая часть

: Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого.

Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование.

Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.

Практическая часть: Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога

Я – волонтер Теоретическая часть(б):качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации.Практическая часть: тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Культура общения Теоретическая часть : Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Современный мир и книга. Ораторское искусство. Практическая часть: Викторина «Грамотей». Конкурс эссе «Кто такой доброволец». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Психологическая подготовка волонтеров Теоретическая часть : Особенности работы с людьми разного возраста. Психологические особенности. Детей, школьников, молодых, людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст. Отношение к разным возрастным группам в обществе. Что такое ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Критическое мышление: что это и необходимо ли оно. Практическая часть :Просмотр и обсуждение видеороликов. Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ролевая игра «Свои и чужие».

Лидерство в волонтерском объединении Теоретическая часть : Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социозэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Практическая часть: Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Эссе «Кто такой Лидер». Подготовка к участию в конкурсе «Доброволец года». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Игровые технологии в работе волонтера Теоретическая часть: Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Игры с эстрады. Игры-кричалки. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.

Практическая часть: Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Разработка и проведение игровых программ. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Информационные технологии в работе волонтера. Теоретическая часть : Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Взаимодействие с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Практическая часть : Показ видеороликов. Написание новостных заметок. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Практикум: написание делового письма. Практикум: работа над созданием видеоролика

Основы проведения социальных дел Теоретическая часть: Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека «Свои – чужие». Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Практическая часть: Разработка и проведение социальных акций. Разработка социального проекта. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Разработка и реализация социальных проектов. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Основы социального проектирования. Мастерство защиты проекта. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ Теоретическая часть : Вредные привычки, что это такое. Психологические особенности работы с людьми, имеющими

зависимость. Практическая часть: тренинги на сопротивление групповому давлению. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Событийное волонтерство Теоретическая часть: Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении. Практическая часть: Помощь в проведении мероприятий учреждения и поселка. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Эко-волонтеры Теоретическая часть : Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка Практическая часть : Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Семейное добровольчество. Социальное волонтерство

Теоретическая часть: Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро. Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми.

Практическая часть : Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции. Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Волонтеры Победы Теоретическая часть: Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ. Практическая часть : Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Экскурсия в музейную комнату. Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты освоения программы

У учащихся будут сформированы:

ценностные ориентации:

– иметь высокие нравственные, морально-психологические качества, составляющие основу патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;

личностные результаты:

– ценностно-смысловые установки учащихся отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

– сформированность основ российской, гражданской идентичности;

предметные результаты:

– обеспечение взаимодействия с городскими, районными волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;

– увеличение учащихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;

– проектная деятельность – выступления на фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

метапредметные результаты:

– освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

В процессе обучения и воспитания собственных установок и мотивов на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у учащихся. Также формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

В результате освоения программы учащиеся будут ***знать***:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Учащиеся будут ***уметь***:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1		3 года	Сентябрь	Май	36	108	108	в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1-9 мая	Декабрь, май

2.1. Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Форма
		всего часов	теория	практика	Аттестации
1	Вводное занятие ТБ.	1	1		Проект
2	Сбор данных и составление картотеки подшефных	1	1		Проект
3	«Недаром помнит вся Россия про День Бородина!» ко Дню Бородинского сражения 1812 года. (8 сентября) Организация и проведение конкурса рисунков	2	1	1	Проект
4	«Октябрь начал дней отсчёт, Сегодня в наших душах лето! Кто молодых ведёт вперёд? С Днём пожилого человека!» (1 октября) Организация и проведение праздника	2	1	1	Проект
5	День учителя (5 октября) Организация проведения конкурса детского рисунка «Мой учитель»	2	1	1	Проект

6	Интерактивная игра «Учусь быть гражданином». День народного единства 4ноября	2	1	1	Проект
7	Акция «Герои живут среди нас» (создание базы данных) (День героев Отечества 9 декабря)	2	1	1	Проект
8	27 декабря День спасателя Российской федерации. Организация акции «Доброты много не бывает» – помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	2	1	1	Проект
9	« Символ несгибаемого мужества и стойкости» Подготовка и проведение исторической викторины ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января)	2	1	1	Проект
10	15 февраля День памяти воинов-интернационалистов. Конкурс чтецов	2	1	1	Проект
11	23 февраля День защитника отечества. Организация и проведение игровой программы «Добры молодцы»	2	1	1	Проект
12	Организация праздника к международному женскому дню (8 марта)	2	1	1	Проект
13	1апреля день смеха. Акция «Волонтеры могут все!» Операция «Скворечник»	2	1	1	Проект
14	18 апреля День победы русских воинов князя Александра Невского над германцами-крестоносцами на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 г) Организация и проведение игровой программы «Не оскудеет земля русская...»	2	1	1	Проект
15	30 апреля День пожарной охраны	2	1	1	Проект

16	Первомай – праздник Весны и Труда. Акция «Волонтеры могут все!» Организация субботника на территории школы.	1			Проект
17	«Этот День Победы порохом пропах» организация и участие в празднике.	2	1	1	Проект
18	Организация и проведение викторины ко Дню славянской письменности и культуры	1		1	Проект
19	Акция «Волонтеры могут все!» организация и проведение конкурса «Рисунок на асфальте» Ко дню защиты детей (1 июня)	1		1	Проект
20	Подготовка и проведение тематического вечера «Если б не было войны...» ко дню памяти и скорби 22 июня	1		1	Проект
21	«Семья – надежный тыл и крепость» (Беседа ко Дню Семьи и Верности, игровая программа)	1		1	Проект
22	Итоговое занятие	1	1		Проект

**Календарно--тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Тема занятия	часы	Форма Занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие ТБ.	1	Групповая	Анкетирование
2	Сбор данных и составление картотеки подшефных	1	Групповая	наблюдение
3	« Недаром помнит вся Россия про День Бородина!» ко Дню Бородинского сражения 1812 года. (8 сентября) Организация и	2	Групповая, индивидуальная, комбинированное	Беседа «Вопрос-ответ»

	проведение конкурса рисунков			
4	«Октябрь начал дней отсчёт, Сегодня в наших душах лето! Кто молодых ведёт вперёд? С Днём пожилого человека!» (1 октября) Организация и проведение праздника	2	Групповая, индивидуальная, комбинированное	Беседа «Вопрос-ответ»
5	День учителя (5 октября) Организация проведения конкурса детского рисунка «Мой учитель»	2	Групповая	наблюдение
6	Интерактивная игра «Учусь быть гражданином». День народного единства 4 ноября	2	Групповая, индивидуальная, комбинированное	тестирование
7	Акция «Герои живут среди нас» (создание базы данных) (День героев Отечества 9 декабря)	3	Групповая	Беседа «Вопрос-ответ»
8	27 декабря День спасателя Российской Федерации. Организация акции «Доброты много не бывает» – помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	3	Групповая, индивидуальная, комбинированное	Наблюдение, Беседа «Вопрос-ответ»
9	«Символ нестигаемого мужества» и	2	Групповая, индивидуальная, комбинированное	тестирование

	стойкости» Подготовка и проведение исторической викторины ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января)			
10	15 февраля День памяти воинов- интернационалистов. Конкурс чтецов	1	Групповая	тестирование
11	23 февраля День защитника отечества. Организация и проведение игровой программы «Добры молодцы»	2	Групповая	наблюдение
12	Организация праздника к международному женскому дню (8 марта)	2	Групповая	наблюдение
13	1 апреля день смеха. Акция «Волонтеры могут все!» Операция «Скворечник»	1	Групповая, индивидуальная, комбинированное	наблюдение
14	18 апреля День победы русских воинов князя Александра Невского над германскими крестоносцами на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 г) Организация и проведение игровой программы «Не оскудеет земля русская...»	2	Групповая	Беседа «Вопрос- ответ»

15	30 апреля День пожарной охраны Посещение пожарной части	1	Групповая	наблюдение
16	Первомай – праздник Весны и Труда. Акция «Волонтеры могут все!» Организация субботника на территории школы.	2	Групповая	наблюдение
17	«Этот День Победы порохом пропах» организация и участие в празднике.	2		Наблюдение Беседа «Вопрос-ответ»
18	Организация и проведение викторины ко Дню славянской письменности и культуры	2	Групповая	тестирование
19	Итоговое занятие	1	Групповая	Беседа («Вопрос-ответ»)
20	Резерв	1	Групповая	Беседа
21	Резерв	1	Групповая	Беседа

Оценочные материалы

В соответствии с целями и задачами модульной программой предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований. Диагностическая работа позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. Для характеристики показателей успешности работы каждого обучающегося в группе выводится общий уровень путем суммирования бальной оценки. На основе диагностики проводится мониторинг.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования, воспитания, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза её обеспечения и развития. Критерии, по которым анализируется результат деятельности можно отследить с помощью таблицы.

Методическое обеспечение

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности:

- гуманизация педагогического процесса;

- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация.

Это дает возможность педагогу в рамках реализации данной программы достичь поставленную цель и решить педагогические задачи; а также дать возможность каждому обучающемуся – члену волонтерского объединения, раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения.

При работе с подростками, образовательный процесс предполагает диалектическое единство содержания, методов и организационных форм обучения:

- игровые методы;
- наглядно-словесные методы;
- методы диагностики: метод упражнения, работа с методической литературой,
- самостоятельная работа;
- приемы актуализации субъективного опыта обучающихся.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов молодежи, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения занятий:

- занятие – экскурсия;
- занятие – путешествие;
- занятие – исследование;
- занятие – лекция;
- занятие – игра.

Деятельность и технологии работы:

- популяризация добровольчества в муниципальном образовании;
- коммуникация и построение взаимодействия с потенциальными добровольцами, добровольческими центрами, органами власти, муниципальными организациями, работающими с добровольцами;
- создание баз данных потребностей и нужд местных сообществ (НКО, социальных учреждений) в добровольческих усилиях молодежи и баз данных молодых добровольцев, готовых к участию в их работе;
- обеспечение информацией, знаниями и инструментами молодых добровольцев, где и как они могут приложить свои добровольческие усилия;
- деятельность по ориентированию, наблюдению, оценке, признанию достижений и успехов молодых добровольцев;
- проведение тренингов по обучению молодежи методам социального проектирования;

- создание возможностей для осуществления на практике разработки, управления и реализации молодёжью добровольческих проектов, мероприятий, акций;
- администрирование молодёжных добровольческих программ, проектов и акций;
- организация конкурсов добровольческих проектов и др.

Формы аттестации

К числу важнейших элементов работы по данной программе относится отслеживание результатов. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого ребенка, сформированности его личностных качеств.

На протяжении всего учебного процесса предлагается проводить следующие виды контроля знаний:

- Беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.
- Деловые игры – данный вид контроля позволяет повысить интерес воспитанников и обеспечить дух соревнования.
- Кроссворды на заданную тему.
- Тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам).
- Конкурс *(в качестве жюри могут выступать сами дети или их родители)*.
- Участие в городских, окружных конкурсах, представляет собой форму контроля, направленную на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной, творческой активности учащихся, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Формой итогового контроля каждого этапа обучения является мероприятия, концерты фестивали в которых принимают участие учащиеся «Вектор добра».

Перечисленные методы и формы работы позволяют строить систему занятий, образующих целостную технологию обучения. На основе данной технологии планируются, разрабатываются и проводятся конкретные занятия.

Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете. Внеаудиторные занятия – в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах города.

Условия реализации

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Поскольку программа рассчитана на широкий диапазон предполагается и обширная материально-техническая база. Для эффективной деятельности по реализации программы необходимы:

Инструменты и материалы:

1. аппаратура: проигрыватель, магнитофон, проектор с набором слайдов, фотоаппарат, аудиокассеты, микрофоны
2. театральные костюмы и костюмы для конференса.

Методическое обеспечение программы:

1. методическая литература;
2. дидактические и развивающие игры;
3. сборников стихов и авторских песен;
4. DVD, аудио диски и кассеты;
5. разработка внеклассных мероприятий, открытых занятий;
6. творческие тесты.

Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы дополнительного образования осуществляется за счет средств заложенных в смете учреждения.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся

Общие правила техники безопасности:

1. В творческое объединение (ТО) допускаются учащиеся ознакомившиеся и выполняющие требования техники безопасности;
2. Обо всех неисправностях, поломках, утечках необходимо сообщать руководителю ТО и не приступать к занятиям до устранения их нарушений.
3. До и после занятий необходимо проветривать помещение.
4. Бережно относиться к имуществу школы.
5. В школе находиться в сменной обуви, без головного убора.

Техника безопасности во время работы:

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места, входов-выходов посторонними предметами, которые в данное время не используются в работе, играх.
2. Без разрешения педагога не включать теле и видеоаппаратуру.
3. Использовать электророзетки только по назначению.
4. О неисправности аппаратуры сообщать педагогу.
5. Запрещается самостоятельно устранять неполадки.

Требования безопасности при аварийных ситуациях:

1. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети, покинуть помещение.

Основную долю программы составляет практическая работа, которая проводится на каждом занятии.

На базовом уровне обучения предполагает организации образовательного и воспитательного процесса в виде активной деятельности, которые стимулируют самостоятельную активность подростков их творческую свободу, сохраняя при этом руководящую роль педагога.

Продвинутый уровень – формирование навыков коллективной и самостоятельной творческой работы с залом, умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях.

День единых действий

2024-2025 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Образовательное событие</i>
сентябрь	
2	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом.
11	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра
26	175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)
16-20	Неделя безопасности дорожного движения
29	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)
октябрь	
1	Международный день пожилых людей
4	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли
5	Международный день учителя
15	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова
20	День отца
ноябрь	
4	День народного единства
9	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)
20	День начала Нюрнбергского процесса
24	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
декабрь	
3	Международный день инвалидов

3	День Неизвестного Солдата
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации
Декабрь	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года
январь	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста
февраль	
2	Победа в Сталинградской битве
8	День освобождения города Курска
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
24	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова
март	
8	Международный женский день
14	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова
18	День воссоединения Крыма с Россией
27	Всемирный день театра
апрель	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день земли
27	День российского парламентаризма
май	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев

19	День общественных организаций России
20	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева
24	День славянской письменности и культуры
июнь	
1	Международный день защиты детей
5	Всемирный день окружающей среды (День эколога)
6	День русского языка - Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
27	День молодежи
июль	
8	День семьи, любви и верности.
август	
10	День физкультурника
22	День Государственного флага Российской Федерации
27	День российского кино

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Ключевые общешкольные дела	
Дела	Ориентировочное время проведения
День знаний	Сентябрь
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (урок Мужества)	Сентябрь
Конкурс поздравительных открыток «Мой папа самый лучший!»	Сентябрь
Всероссийская акция «День без автомобиля»	Сентябрь
Международный день грамотности	Сентябрь
Акция «Международный день пожилых людей»	Сентябрь
Встреча с руководителем волонтерского поискового отряда «Лиза Алерт»	Октябрь
Концертная программа «День Матери»	Ноябрь
Урок мужества «Символика РФ»	Ноябрь
Экскурсии в музей 75 гвардейской дивизии	Декабрь
День добровольца	Декабрь

Подготовка новогодней сказки для обучающихся начальной школы	Декабрь
Экскурсии в музей 75 гвардейской дивизии	Февраль
День молодого избирателя	Февраль
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню	Март
День защиты от экологической опасности	Апрель
Мероприятия посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май
Праздник Последнего звонка	Май
Акция «Сад Памяти»	Май
Акция «День детских общественных организаций»	Май
Агитационный марафон «Жизнь без наркотиков!»	Весь период

Список используемой литературы педагогом

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. – М., Россия, 2023г.
2. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>
3. Б.Н. Бирюсов музыкальные игры для детей. – М., 2022
4. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной. – М., «ACADEMIA», 2022 – 160с.
5. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/> (дата обращения 16.01.2023).
6. А. Елистратова Речевая культура актера. – М., 2021
7. Кузьменко И.В., Баркунова О.В. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия // Вестник Томского гос. пед. университета TSPU Bulletin, 2022. – № 8. – С. 88-91.
8. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М., Логос, 2022
9. Э.И. Медведь Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. – М., 2022.
10. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy
11. Решетников О.В. Корпоративное добровольчество: Научно-методическое пособие. – М.: ООО «Изд-во «Проспект», 2022. – С. 20.
12. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
13. Русский фольклор. / В. Аникин. – М., 198, 2021

14. Русские народные песни: Сб. /Сост. Ю. Зацарный. – М., 2018
15. Русская частушка. /Сост. А. Кулагина. – М., 19882019
16. Е. Сарычева Сценическая речь. – М., 2022

Журналы:

1. Классный руководитель – 2002г № 8,9; 2004г № 2,5,8; 2023г № 3,5,6;
2. Музыкальное творчество за 2023 и 2024г.
3. Музыкальный калейдоскоп за 2023 и 2024г.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. 500 новых детских частушек. / Сост. И.Д. Агеева. – М., 2022
2. А.В. Давыдова Сценарий выпускных вечеров, капустников, КВНов. – М., «ВАКО» 2023
3. День знаний – театрализованная игра. Минск: ИОО «Красико-Принт» 2003