

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Василия**  
**Акимовича Горишнего»**  
305007 г. Курск, ул. Конорева, 8. т. (факс) 35-06-69, 35-07-15  
e-mail: [kurskschool1@mail.ru](mailto:kurskschool1@mail.ru)

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1 имени Героя  
Советского Союза В.А.Горишнего»  
И.П. Кривцова Е.В.  
Приказ от «26» августа 2024г.  
№ 2024/01  
М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения (ЮИД)»  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 год (36 часов)

Составитель:  
Булнина Ирина  
Александровна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курск, 2024 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Цель программы

Задачи программы

Планируемые результаты

Содержание программы

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Оценочные материалы

Формы аттестации

Методическое обеспечение

Условия реализации программы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

**Нормативно-правовая база** программы «ЮИД»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.

№996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.

№678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г.

№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г.

№1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

-Приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1126 от 22.08.2024 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию , реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

-Устав МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»;

-Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»;

-иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего», регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) разработана в рамках разработан в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа имеет социально-гуманитарную **направленность**.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

**Актуальность программы.** По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей. Практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна давать ощутимые результаты. Поэтому необходим поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для формирования практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации и личностного роста. Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество учащихся разного возраста и их родителей (законных представителей) в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде, переносе и применении универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Возможность формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

Программа кружковой деятельности «ЮИД» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Категория обучающихся по программе: возраст детей — 7–17 лет. Сроки реализации программы: общая продолжительность образовательного процесса — 1 год, количество учебных часов — 36 часов.

Форма обучения: **очная**, групповая — занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав — 15 человек. Программа адаптирована для реализации с применением **дистанционных** технологий в условиях электронного обучения

Уровень программы-**стартовый**.

Режим занятий. Занятия проводятся по 1 академическому часу один раз в неделю. Особенности организации образовательного процесса. Состав группы - постоянный. Занятия проводятся групповые. Группы учащихся разного возраста. Наполняемость группы: 15 учащихся.

Виды занятий по программе: теоретические занятия, практические занятия, интерактивные занятия, выполнение самостоятельной работы в виде тестовых и интерактивных заданий, проектов, участие в конкурсах и соревнованиях, проведение массовых мероприятий, акций.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

*Образовательные:*

- познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи;
- сформировать навыки безопасного управления велосипедом и привить умение пользоваться общественным транспортом.

*Развивающие:*

- сформировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*Воспитательные:*

- воспитывать грамотных участников дорожного движения;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- повышать правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения;
- воспитывать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- формировать чувство ответственности;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

### **Учебный план**

В тематический план включен следующий материал:

#### *1. Правила дорожного движения:*

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

#### *2. Основы доврачебной медицинской помощи:*

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

#### *3. Фигурное вождение велотранспортных средств.*

### **Содержание программы**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

.

#### **Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка.**

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

## **Раздел 2. История правил дорожного движения.**

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

## **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.**

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат



значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда.**

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## **Раздел 6. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.**

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Планируемые результаты**

#### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

#### **Формирование универсальных учебных действий.**

##### *Личностные:*

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

##### *Метапредметные:*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

*Регулятивные:*

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Отличительной особенностью программы** является то, что она реализуется с учетом возрастных особенностей детей 7-17 лет посредством практической отработки сформированных навыков.

# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## Календарный учебный график

№п\п	1
№	№
Год обучения	3 год
Дата начала занятий	Сентябрь
Дата окончания занятий	Май
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Количество учебных часов	36
Режим занятий	1 раз в неделю
Не рабочие праздничные дни	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 10 мая
Срок проведения промежуточной	май

## Учебный план

## Учебный план

Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
	всего	теория	практика	
<b>1 год обучения</b>				
Вводное занятие. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1	1		опрос
Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		2	проект
История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	1		опрос
ПДД. Общие положения.	1	1		опрос
Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2	1	1	тестирование
Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1		опрос
Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	1	1	опрос
Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1		опрос
История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	1	1	опрос

Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	2	1	1	опрос
Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Знаки приоритета.	2	1	1	опрос
Информационные знаки. Таблички.	2	1	1	опрос
Изготовление макетов дорожных знаков.	2	1	1	проект
Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.	2	1	1	опрос
Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1	1		опрос
Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	3	1	2	тестирование
Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	4	1	3	практическое занятие
Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче	2		2	практическое занятие

сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля.				
Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды.	1	1		опрос
Зачет	3		3	опрос по билетам
<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>			
<b>2 год обучения</b>				
Вводное занятие	1	1		опрос
Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	3	1	2	компьютерное тестирование
Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	3	1	2	практическое занятие
Общие вопросы порядка движения Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	3	1	2	практическое занятие
Перевозка людей. Правила пользования транспортом.	2	1	1	опрос
Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2		2	практическое занятие



Правила перехода для каждого пешехода.				
Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	3		3	практическое занятие
ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2		2	компьютерное тестирование
Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1		опрос
Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		1	практическое занятие
Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		1	практическое занятие
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		1	практическое занятие
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		1	практическое занятие
Обморок, оказание помощи.	1		1	практическое занятие
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		1	практическое занятие
Сердечный приступ, первая помощь.	1		1	практическое занятие
Обморожение. Оказание первой помощи.	1		1	практическое занятие
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		1	практическое занятие

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1		опрос
Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	3		3	практическое занятие
Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Зачет	3		3	зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>			
<b>3 год обучения</b>				
Вводное занятие	1	1		опрос
Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1		опрос
Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2		2	практическое занятие
Сигналы автомобиля.	1	1		опрос
Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1		опрос
Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		1	практическое занятие

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2		2	практическое занятие
Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		1	практическое занятие
Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		1	практическое занятие
Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		1	практическое занятие
Составление памятки: «Юному велосипедисту».	5		5	проект
Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	3		3	практическое занятие
Подготовка выступления агитбригады.	5		5	проект
Выступление агитбригады в начальной школе.	6		6	проект
Зачет по ПДД. Тестирование.	5		5	компьютерное тестирование
<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>			

## Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Количество часов	Дата	
		план	факт
<b>1 год обучения</b>			
Вводное занятие. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1		
Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1		
ПДД. Общие положения.	1		
Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2		
Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		
Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2		
Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2		

Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	2		
Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Знаки приоритета.	2		
Информационные знаки Знаки сервиса. Таблички.	2		
Изготовление макетов дорожных знаков.	2		
Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.	2		
Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1		
Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	3		
Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	4		
Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче	2		

сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля.			
Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды.	1		
Зачет	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>36 часов</b>	
<b>2 год обучения</b>			
Вводное занятие	1		
Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	3		
Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	3		
Общие вопросы порядка движения Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	3		
Перевозка людей. Правила пользования транспортом.	2		
Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода.	2		

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	3		
ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2		
Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
Обморок, оказание помощи.	1		
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
Сердечный приступ, первая помощь.	1		
Обморожение. Оказание первой помощи.	1		
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	3		
Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Зачет	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>36 часов</b>	
<b>3 год обучения</b>			
Вводное занятие	1		
Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		
Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2		
Сигналы автомобиля.	1		
Расположение транспортных средств на проезжей части.	1		
Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов	2		



велосипедистом световыми приборами и рукой.			
Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		
Составление памятки: «Юному велосипедисту».	5		
Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	3		
Подготовка выступления агитбригады.	5		
Выступление агитбригады в начальной школе.	6		
Зачет по ПДД. Тестирование.	5		
<b>ИТОГО</b>		<b>36 часов</b>	

**Ожидаемые результаты:** *В результате периода обучения учащиеся будут знать:*

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

**будут уметь:** - применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности;

- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

### Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

### Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

## 2. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4  
ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение,

упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

## Методическое обеспечение

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### Рабочая программа воспитания

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День единых действий

2024-2025 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Образовательное событие</i>
<i>сентябрь</i>	
2	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом.
11	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра
26	175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)
16-20	Неделя безопасности дорожного движения
29	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)

<b>октябрь</b>	
1	Международный день пожилых людей
4	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли
5	Международный день учителя
15	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова
20	День отца
<b>ноябрь</b>	
4	День народного единства
9	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)
20	День начала Нюрнбергского процесса
24	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
<b>декабрь</b>	
3	Международный день инвалидов
3	День Неизвестного Солдата
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации
Декабрь	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года
<b>январь</b>	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста
<b>февраль</b>	
2	Победа в Сталинградской битве
8	День освобождения города Курска
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка

23	День защитника Отечества
24	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова
<b>март</b>	
8	Международный женский день
14	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова
18	День воссоединения Крыма с Россией
27	Всемирный день театра
<b>апрель</b>	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день земли
27	День российского парламентаризма
<b>май</b>	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День общественных организаций России
20	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева
24	День славянской письменности и культуры
<b>июнь</b>	
1	Международный день защиты детей
5	Всемирный день окружающей среды (День эколога)
6	День русского языка - Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
27	День молодежи
<b>июль</b>	
8	День семьи, любви и верности.
<b>август</b>	
10	День физкультурника
22	День Государственного флага Российской Федерации
27	День российского кино

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа под руководством инспекторов ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсия в школьную библиотеку	1-4	Октябрь	Зав.библиотекой
<b>Волонтерство</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Образовательный блок в рамках общегородской акции «Об этом должен помнить каждый...», посвященный дню памяти жертв ДТП	1-4	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольный фотоконкурс «Курские школьники – сердце города», посвященная Дню города Курска	1-4	Сентябрь	Вожатая, актив старшеклассников
Конкурс плакатов по ППБ	1-4	Март	Учителя ИЗО
Фотовыставка посвященная Дню семьи	1-4	Май	Вожатая, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>



		проведения	
Организация мероприятий в рамках «Школы ответственного родительства»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл профилактических бесед с инспектором ГИБДД	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа под руководством инспекторов ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа под руководством инспекторов ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция "Я - заметный и яркий" при содействии ГИБДД	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская акция «Я-заметный и яркий» при содействии ГИБДД	5-9	Март	Вожатая, актив старшеклассников
<b>Профорентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Встреча с представителями разных профессий, проведение тематических классных часов	5-9	Весь период	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия	5-9	По договоренности	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Образовательный блок в рамках общегородской акции «Об этом должен помнить каждый...», посвященный дню памяти жертв ДТП	5-9	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Городская экологическая акция «День без автомобиля»	5-9	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Школьная фотовыставка, посвящённая празднованию Дня города Курска	5-9	Сентябрь	Классные руководители, вожатая
<b>Работа с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Цикл профилактических бесед с инспектором ГИБДД	5-9	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа под руководством инспекторов ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	5-9	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городская акция «День без автомобиля»	5-9	Сентябрь	Вожатая, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	Сентябрь	Вожатая
Урок Мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»	10-11	Ноябрь	Учителя истории
Всероссийская акция "Я -заметный и яркий" при содействии ГИБДД	10-11	Март	Вожатая, классные руководители
Беседа под руководством инспекторов ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Городская экологическая акция «День без автомобиля»	10-11	Сентябрь	Вожатая, актив старшекласников
Всероссийская акция «Я- заметный и яркий» при содействии ГИБДД	10-11	Март	Вожатая, актив старшекласников

Школьная благотворительная акция по сбору макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь»	10-11	Сентябрь - май	Библиотекарь, актив старшекласников, классные руководители
<b>Профорентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская акция «Урок цифры»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсии на производства города Курска и Курской области в соответствии с планом-графиком федерального проекта «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Экскурсии и профессиональные пробы в рамках проекта «День бизнеса»	10-11	Октябрь-ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Встреча с представителями УФСИН	10-11	Ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Городская экологическая акция «День без автомобиля»	10-11	Сентябрь	Вожатая, актив старшекласников
<b>Волонтерство</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Образовательный блок в рамках общегородской акции «Об этом должен помнить каждый...», посвященный дню памяти жертв ДТП	10-11	Ноябрь	Вожатая
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Школьная фотовыставка, посвящённая празднованию Дня города Курска	10-11	Сентябрь	Вожатая, классные руководители, актив старшекласников
<b>Работа с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Цикл профилактических бесед с инспектором ГИБДД	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа под руководством инспекторов ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	10-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Городская акция «День без автомобиля»	10-11	Сентябрь	Вожатая, классные руководители
---------------------------------------	-------	----------	--------------------------------

### **Список литературы для педагога**

1. Новые подходы к обучению детей правилам дорожного движения / Н. П. Пуляевская // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – № 1. – С. 300.
2. Автошкола РФ 2018. Правила дорожного движения РФ. С расширенными комментариями и иллюстрациями / А.И. Копусов-Долинин. – М.: Эксмо, 2017.
3. Правила дорожного движения (ПДД) РФ 2018. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями) / А.И. Копусов-Долинин. – М.: Эксмо, 2017. -
4. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М. Приходько. – М.: Эксмо, 2018.
5. Учебное пособие для преподавателей первой помощи. Дежурный Л.И., 2017г.

### **Список литературы для детей и родителей**

1. Правила дорожного движения (ПДД) РФ 2018. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями) / А.И. Копусов-Долинин. – М.: Эксмо, 2017.
2. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М. Приходько. – М.: Эксмо, 2018.
3. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. – М.: Эксмо, 2016.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017 г. [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>