

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Василия
Акимовича Горюшнего»
305007 г. Курск, ул. Конорева, 8. т. (факс) 35-06-69, 35-07-15
e-mail: kurskschool1@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «21» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1 имени Героя
Советского Союза В.А.Горюшнего»
Кривцова Е.В.
Приказ от «21» августа 2024г.
№ 2024/1
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юнармейцы»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 3 год (108 часов)

Составитель:
Щадных Андрей Михайлович,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2024 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Цель программы

Задачи программы

Планируемые результаты

Содержание программы

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Оценочные материалы

Формы аттестации

Методическое обеспечение

Условия реализации программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «Юнармейцы»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г.

№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г.

№1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

-Приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1126 от 22.08.2024 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию , реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

-Устав МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»;

-Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»;

-иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего», регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Программа имеет социально-гуманитарную **направленность**.

Форма обучения: очная, групповая — занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав — 15 человек. Программа адаптирована для реализации с применением дистанционных технологий в условиях электронного обучения

Уровень программы-базовый.

Программа «Юнармеец» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями о проведении соревнований.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность и новизна программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне. «Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации.

Целесообразность программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;- воспитание культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет. Количество детей в группе: от 10 до 25 человек.

- *Сроки реализации программы.*

Срок освоения программы – 3 года. Общее количество часов по программе – 108 (36 часов в год). Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут) .

Программа состоит из 5 модулей:

Общефизическая подготовка.

Строевая подготовка.

Огневая подготовка и оружейное дело.

Тактическая подготовка.

Военно-медицинская подготовка.

Модуль 1: Общефизическая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- инструктаж;
- лекция;
- беседа;
- практическая работа;
- сдача нормативов.

Модуль 2: Строевая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;
- строевой смотр.

Модуль 3: Огневая подготовка и оружейное дело

Формы реализации:

- изучение нового материала;

- лекция;
- беседа;
- инструктаж;
- практическая работа;
- соревнование;

Модуль 4: Тактическая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;
- решение тактических задач.
- упражнения на взаимодействие в группе;
- соревнования;
- проектирование;
- практическое закрепление полученных знаний.

Модуль 5: Военно-медицинская подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- практическая работа;
- игра;

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.
2. Инструктаж по технике безопасности.

Модуль 1. Физическая подготовка

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Модуль 2. Строевая подготовка

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат.

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка

Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

Итоговое занятие

Резервное время

Итого: 108 часа.

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	3	3	
2. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	
Модуль 1: Общефизическая подготовка	11		
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	3	1	2
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	2	1	1
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	3	1	2
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	3		3
Модуль 2: Строевая подготовка	12		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	10	2	8
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	2	1	1
Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	31		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	3	3	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	12	4	8
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	8	4	4
Тема 4. Ручные гранаты.	4	2	2
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	4	2	2
Модуль 4. Тактическая подготовка	24		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	4	4	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	4	4	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	4	4	
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	4	4	
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	4	4	
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	4	2	2
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	12		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	3	1	2
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	4	2	2
Итоговое занятие	1	1	

Резервное время	4	4	
Итого	108	60	48

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	№	3 года	Сентябрь	Май	36	108	108	1 в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1-9 мая	Декабрь, май

Учебный план

1 год обучения

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1
2	Инструктаж по технике безопасности.	1
3	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1
4	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1
5	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.	1
6	История создания АК и ПМ.	1
7	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	1
8	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1
9	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.	1
10	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1
11	Строевая стойка. Повороты на месте.	1
12	Последовательность неполной сборки и разборки АК.	1
13	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1

14	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).	1
15	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1
16	Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	1
17	Краткий экскурс в историю тактики.	1
18	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
19	Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.	1
20	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
21	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	1
22	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
23	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.	1
24	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1
25	Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.	1
26	Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих	1
27	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
28	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
29	Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.	1
30	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.	1
31	Действие подразделений в обороне.	1
32	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	1
33	Типы инженерных заграждений. Окопы.	1
34-36	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	3
2 год обучения		
1	Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	1
2	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
3	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	1
4	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1
5	Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.	1
6	Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.	1
7	Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.	1
8	Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание:	1

	причины, признаки, классификация.	
9	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.	1
10	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.	1
11	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
12	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
13	Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	1
14	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	1
15	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1
16	Техника передвижения при огневом контакте с противником.	1
17	Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1
18	Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.	1
19	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1
20	Решение ситуационных тактических задач.	1
21	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1
22	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1
23	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1
24	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1
25	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	1
26	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1
27	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
28	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
29	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1
30	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1
31	Способы скрытого перемещения по местности.	1
32	Итоговое занятие	1
33	Резервное время	1
34-36	Резервное время	3
3 год обучения		
1	Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	1
2	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
3	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	1
4	Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	1
5	Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	1

6	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
7	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	1
8	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1
9	Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.	1
10	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
11	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.	1
12	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1
13	Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.	1
14	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
15	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1
16	Решение ситуационных тактических задач.	1
17	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1
18	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1
19	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1
20	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1
21	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	1
22	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1
23	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
24	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
25	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1
26	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1
27	Способы скрытого перемещения по местности.	1
28	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1
29	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1
30	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1
31	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1
32-33	Итоговое занятие	2
34-36	Резервное время	3

Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирования в пространстве. Результативность выполнения учащимися дополнительной образовательной программы отслеживается в достижениях воспитанников, осуществляется по уровням (высокий, низкий, средний) и оформляется в таблицы.

Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. В течение всего процесса обучения осуществляется текущий и тематический контроль. Формы контроля различны: применяются как запланированные (см.таблицу), так и скрытые формы (семинары, конференции, смотры, слеты, походы, экскурсии).

Вид контроля	Форма контроля	Сроки контроля
--------------	----------------	----------------

Входной контроль	Опрос, анкетирование детей и родителей	Сентябрь
------------------	--	----------

Промежуточный контроль	1.	Тестирование.
------------------------	----	---------------

2.	Выполнение практических заданий	
----	---------------------------------	--

3.	Презентация проектов, заданий и отчетов о походах и экскурсиях	Декабрь
----	--	---------

Май (по окончании обучения на каждом уровне программы)

Итоговая аттестация	2.	Тестирование.
---------------------	----	---------------

3.	Выполнение практических заданий	
----	---------------------------------	--

3.	Защита проектов, отчетов, исследований.	
----	---	--

4.	Портфолио обучающихся	По окончании обучения на каждом уровне программы или по окончании всего периода обучения по программе
----	-----------------------	---

Входной контроль направлен на выявление требуемых на начало обучения знаний (опрос, анкетирование).

Текущий контроль направлен на проверку усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях (устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств, компьютерных программ).

Тематический контроль, имеет цель систематизацию знаний (практический, индивидуальный и фронтальный, комбинированный, самоконтроль).

Промежуточный контроль проводится по результатам каждого полугодия, уровня обучения по программе (тестирование, защита творческих проектов, слеты).

Итоговая аттестация проводится по окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе (тестирование, выполнение практических заданий, защита проектов, отчетов, исследований, портфолио обучающихся).

Аттестацию проводит аттестационная комиссия, ее результаты оформляются в протоколы.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы включает следующие методы обучения:

А) по источникам знаний

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);

- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для подростков 10-17 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повторяй за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - слайд - лекции по ключевым темам курса;
 - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПХ;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы.

Подготовленность обучающихся по программе «Юнармеец» включает:

умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить

соответствующую подготовку; выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие; умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него; умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами; знания об особенностях воинского коллектива; знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы; знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе; знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК; умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы; знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения; знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи; умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки; знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным; знание медицинского имущества и умение им пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим; знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных; высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и Всероссийских; знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками; самостоятельно лечить несложные ранки, царапины; уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении; знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального); уметь наложить

асептическую повязку на любую часть тела; сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс;

Положительными результатами работы педагога по данной программе при подведении итогов можно считать:

- сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах).
- формы подведения итогов реализации программы.

Участие в мероприятиях и соревнованиях, проводимых региональным отделением всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День единых действий

2024-2025 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Образовательное событие</i>
сентябрь	
2	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом.
11	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра
26	175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)
16-20	Неделя безопасности дорожного движения
29	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)
октябрь	
1	Международный день пожилых людей
4	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли
5	Международный день учителя

15	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова
20	День отца
ноябрь	
4	День народного единства
9	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)
20	День начала Нюрнбергского процесса
24	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
декабрь	
3	Международный день инвалидов
3	День Неизвестного Солдата
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации
Декабрь	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года
январь	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холодosta
февраль	
2	Победа в Сталинградской битве
8	День освобождения города Курска
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
24	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова
март	
8	Международный женский день
14	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова

18	День воссоединения Крыма с Россией
27	Всемирный день театра
апрель	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день земли
27	День российского парламентаризма
май	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День общественных организаций России
20	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева
24	День славянской письменности и культуры
июнь	
1	Международный день защиты детей
5	Всемирный день окружающей среды (День эколога)
6	День русского языка - Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
27	День молодежи
июль	
8	День семьи, любви и верности.
август	
10	День физкультурника
22	День Государственного флага Российской Федерации
27	День российского кино

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общешкольные дела

Мероприятие

Ориентировочное время

	<i>проведения</i>
Урок Мужества: День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова	Сентябрь
Игра "Я -гражданин и патриот!", посвященная Дню Конституции	Декабрь
Экскурсия в музей боевой славы 75 гвардейской дивизии	Декабрь
Урок Памяти, посвящённый празднованию Дня освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков	Февраль
Общешкольный смотр-конкурс строя и песни	Май
Мероприятия посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май
Встреча с представителями разных профессий, проведение тематических классных часов	Весь период
Акция "Маленькие герои большой войны"	Февраль
Конкурс рисунков и стенгазет «Война глазами детей»	Февраль, май

Список литературы

Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2021. – 186 с.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы».

Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2019. – 169 с.

Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2024. – 190 с.

Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.;

Учебники ОБЖ 5-9 классы под редакцией С.Н. Егорова, 10-11 кл. С.В. Ким, В.А. Горский.