**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Создаем классный литературный журнал»**  
 В программе предусматривается развитие у обучающихся навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, готовность слышать, слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.   
 Программа опирается на коллективные способы обучения, на передачу полученных знаний и взаимопомощь. Младшие школьники посредством её учатся рассуждать, доказывать, взаимодействовать. Организация выполнения практических заданий предполагает использование как коллективных способов работы, так и индивидуальных.   
 Программа ориентирована на личностный подход, способствующий становлению, самоопределению личности младшего школьника, выявлению и развитию его способностей. Содержательные аспекты личностно ориентированного подхода прежде всего акцентируют внимание на развитии личностно-смысловой сферы учащихся, которое происходит в сфере интеллектуальных, нравственных, эстетических переживаний.   
 Программа не только позволяет познакомить с процессом создания газеты и журнала, но направлена также на развитие речевых умений учеников, необходимых для написания творческих работ. Именно творческая деятельность позволяет самим ученикам активно добывать знания и применять их.   
 В ходе работы решаются межпредметные задачи, а именно - сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.  
 Программа направлена на развитие выразительной, воздействующей на ум и на чувства читателя и слушателя речи. Такая работа будет содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности.

**Цель программы -** развитие коммуникативных умений младших школьников в процессе освоения ими основ журналистской деятельности, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции**,** имеющей общественную значимость.

**Задачи программы:**

- сформировать информационную компетентность учащихся, научить их использовать различные способы работы с источниками информации;  
 - познакомить учащихся с ролью журналиста в современном мире;  
 - создать условия для развития успешной личности, самореализации каждого учащегося, развития его творческих способностей с учётом индивидуальных особенностей;

- формировать умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;  
 - развивать коммуникативную культуру личности, умение общаться, вести диалог, аргументировать свою точку зрения;

- научить создавать публицистические тексты разных типов и жанров, адекватные замыслу, сфере и ситуации общения.

**Основные идеи, принципы, подходы, реализуемые в программе**

**Принцип сотрудничества**. Предполагает готовность к сотрудничеству и конструктивному решению возникающих проблем, способность работать в группах, парах.

**Принцип индивидуализации.** Предполагает учет индивидуальных особенностей обучающихся и, в частности, создание ситуаций при организации занятий, в которых ученик может выполнять как индивидуальную творческую работу, так и работать в группе.

**Коммуникативно-деятельностный подход**. Предполагает речевую активность учащихся и их самостоятельность в выборе речевого поведения.

**Личностно ориентированный подход.** Способствует становлению, самоопределению, самоутверждению ребенка, выявлению и развитию его способностей и возможностей.

В основе работы клуба юных журналистов лежит педагогика сотрудничества. Работа по программе строится с учётом познавательной инициативы ребёнка и включает диспуты, поисковые и научные исследования, сбор информации, её обработку, обсуждение, анализ, интерпретацию, фото- и видеосъёмки, презентации и т. д. На практических занятиях происходит закрепление полученных знаний, выполняются упражнения, проводятся дидактические игры, помогающие группам приготовить свои творческие работы.

Необходимым условием реализации программы является тесная связь с семьями обучающихся, их помощь и поддержка в организации работы, а также взаимодействие с библиотеками, клубами, редакциями газет, творческими центрами и т. д. также взаимодействие с библиотеками, клубами, редакциями газет, творческими центрами и т. д.

**Рекомендуемая структура занятий:**

1. Эмоционально – творческая разминка.

2. Создание проблемной ситуации.

3. Работа с источниками информации, их анализ и интерпретация.

4. Создание речевых высказываний, соответствующих различным публицистическим жанрам.

5. Презентация работ.

6. Рефлексия.

Курс разработан на основе требований Федерального общегосударственного стандарта (ФГОС) и предназначен для использования во внеурочной деятельности для учеников 1-4 классов начальной школы в объёме 135 часов: 33 ч в 1 классе, по 34 ч - 2- 4 классы (по 1 ч в неделю).