

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза  
Василия Акимовича Горишнего»  
305007 г. Курск, ул. Конорева, 8. т. (факс) 35-06-69, 35-07-15  
e-mail: kurskschool1@mail.ru

---

Приняты решением педагогического  
совета МБОУ «СОШ №1 имени  
Героя Советского Союза В.А.Горишнего»  
Протокол № 11  
от 27.05.24

Утверждены приказом  
МБОУ «СОШ №1 имени  
Героя Советского Союза В.А.Горишнего»  
№ 180  
от 27.05.24  
Директор школы Е.Кривцова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС (вариант 8.2)

## Содержание

3.1 Учебный план.	3
3.2 План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работ для обучающихся с ОВЗ	7
3.3.1. Кадровые условия реализации программы	18

### 3.1 Учебный план.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №2 федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения ФАОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура (адаптивная).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

Формирование коммуникативного поведения;

Ритмика;

Социально-бытовая ориентировка;

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе, из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы	I	I доп.	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский (родной) язык	-	0,5	1	1	0,5	3
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	22	22	107
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	1	1	4
<i>Иностранный язык</i>				2	1	1	4
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	5	25
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	5



направления внеурочной деятельности	5	5	5	3	5	25
«Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	5
«Учусь создавать проект»	1	1	1	1	1	5
«Акварелька»	1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего».

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году устанавливаются календарным учебным графиком.

### График проведения итогового контроля в рамках промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма итогового контроля	Сроки проведения
Русский язык	4	Диктант с грамматическим заданием	05.05.25 – 23.05.25
Родной (русский) язык	4	Контрольная работа (тест)	16.12.24 – 27.12.24
Литературное чтение	4	Контрольная работа (работа с текстом/тест)	05.05.25 – 23.05.25
Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Контрольная работа (работа с текстом)	05.05.25 – 23.05.25
Иностранный язык	4	Контрольная работа (диктант/тест)	05.05.25 – 23.05.25
Математика	4	Контрольная работа	05.05.25 – 23.05.25
Окружающий мир	4	Контрольная работа (тест)	05.05.25 – 23.05.25
ОРКСЭ	4	Творческое задание (зачет)	05.05.25 – 23.05.25
ИЗО	4	Творческое задание	05.05.25 – 23.05.25
Музыка	4	Творческое задание	05.05.25 – 23.05.25
Технология	4	Творческое задание	05.05.25 – 23.05.25
Физическая культура	4	Сдача контрольных спортивных нормативов (зачет)	05.05.25 – 23.05.25

### 3.2 План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работ для обучающихся с ОВЗ

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность реализуется вне учебного плана и организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на АООП НОО вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию внеурочной деятельности в 1-4-х классах отводится 10 часов в неделю (5 из которых отводится на коррекционно- развивающие занятия) на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором с согласия родителей (законных представителей несовершеннолетнего)).

Направления развития личности	Количество часов в неделю				
	I	I доп	II	III	IV
Общекультурное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>					
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и по субботам. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме клубов, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, акций и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Бригантина».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, музыки, библиотекарь, старшая вожатая, педагог – психолог). Обучающимся предлагается к освоению следующие программы различных направленностей:

духовно-нравственное направление

«Основы православной культуры»

социальное направление

«Разговоры о важном»

общеинтеллектуальное направление

«Учусь создавать проект»

«Финансовая грамотность»

общекультурное направление

«Акварелька»

Данные программы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального и культурного уровня обучающихся. Предлагаемые программы дополнительного образования позволяют реализовать идеи гуманизации и гуманитаризации, обеспечить духовно – нравственное развитие с учётом сложившихся в регионе традиций и предупредить монопредметную направленность образовательного процесса. Эти программы по своим смыслам и функциям связаны с учебными предметами, что формирует систему содержания расширенного начального обучения.

Для реализации плана внеурочной деятельности по направлениям развития личности в МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего» созданы все условия, отвечающие требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: кадровое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение, финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение и информационно-методическое обеспечение.

Система условий реализации плана внеурочной деятельности описана в АООП НОО в организационном разделе «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

#### **План внеурочной деятельности (вариант 8.2)**

Направление/ название программы	4	Всего часов
«Акварелька»	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
«Основы православной культуры»	1	1
«Учусь создавать проект»	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>
Логопедические занятия	2	2
Социально-бытовая ориентировка	1	1
Ритмика	1	1
Формирование коммуникативного поведения	1	1
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или ЧС	1-4	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЗР
Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. (Составление социального паспорта. Посещение семей обучающихся)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия посвященные Международному Дню распространения грамотности	1-4	Сентябрь	Вожатые, классные руководители
Беседа под руководством инспекторов ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Урок Мужества: День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседа: 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков, приуро-	1-4	Октябрь	Учителя ИЗО, вожатые

ченный к Дню защиты животных			
Праздник посвященный Дню учителя	1-4	Октябрь	Вожатая, классные руководители
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (конкурс рисунков и стихотворений)	1-4	Октябрь	Вожатая
Экскурсия в школьную библиотеку	1-4	Октябрь	Зав.библиотекой
Мастер –класс «Изготовление открытки к Дню народного единства»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Концертная программа «День Матери»	1-4	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
Игра "Я -гражданин и патриот!", посвященная Дню Конституции	1-4	Декабрь	Учителя истории, классные руководители
Встреча с руководителем волонтерского поискового отряда «Лиза Алерт»	1-4	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Экскурсия в музей боевой славы 75 гвардейской дивизии	1-4	Декабрь	Руководитель музея
Конкурс новогодних украшений «Новогоднее волшебство»	1-4	Декабрь	Вожатая, Классные руководители
Урок Памяти, посвященный празднованию Дня освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-4	Февраль	Классные руководители
Международный День российской науки	1-4	февраль	Советник директора
«Великий и могучий»	1-4	февраль	Учитель русского языка
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, вожатая
Общешкольный смотр-конкурс строя и песни	1-4	Май	Вожатая, классные руководители
Мероприятия посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Праздник Последнего звонка	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Встреча с представителями разных профессий, проведение тематических классных часов	1-4	Весь период	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Профориентационные онлайн-мероприятия «Проектория»	1-4	Весь период	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>Волонтерство</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Школьная благотворительная акция по сбору макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь»	1-4	Сентябрь - май	Вожатая, классные руководители
Всероссийская акция «БУККРОССИНГ»	1-4	Февраль	Вожатая, классные руководители
Образовательный блок в рамках общегородской акции «Об этом должен помнить каждый...», посвященный дню памяти жертв ДТП	1-4	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
Школьный этап городской благотворительной акции «Ярмарка добра»	1-4	Декабрь, март	Вожатая, классные руководители
Экологическая акция «Спаси ежика»	1-4	Сентябрь - май	Вожатая, классные руководители
Городская акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Декабрь - февраль	Вожатая, классные руководители
Акция "Маленькие герои большой войны"	1-4	Февраль	Вожатая, классные руководители
Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	Сентябрь	Вожатая, классные руководители

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставка в библиотеке «Международный День распространения грамотности»	1-4	Сентябрь	Школьный библиотекарь, актив старшеклассников
Школьная фотовыставка, посвящённая празднованию Дня города Курска	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство умелых рук», «На пути к 1000»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольный фотоконкурс «Курские школьники – сердце города», посвящённая Дню города Курска	1-4	Сентябрь	Вожатая, актив старшеклассников
Выставка портретов «Любимый учитель»	1-4	Октябрь	Вожатая, классные руководители
Выставка в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4	Октябрь	Библиотекарь
Конкурс рисунков и стенгазет «Война глазами детей»	1-4	Февраль, май	Вожатая, классные руководители
Книжная выставка- ярмарка «Подари книгу»	1-4	Февраль	Школьный библиотекарь, классные руководители
Конкурс плакатов по ППБ	1-4	Март	Учителя ИЗО
Фотовыставка посвящённая Дню семьи	1-4	Май	Вожатая, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация мероприятий в рамках «Школы ответственного ро-	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руково-

дательства»			дители
Цикл профилактических бесед с инспектором ГИБДД	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Труд во благо»	1-4	Сентябрь, октябрь, апрель, мая	Классные руководители
«День Матери»	1-4	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
Конкурс украшения рекреаций школы «Новогоднее волшебство»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Круглый стол «Организация питания в школе» с представителями родительского комитета школы	1-4	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, актив родительского комитета
Беседа под руководством инспекторов ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4	Октябрь	Вожатая, актив старшеклассников, классные руководители
Экологическая акция «Спаси ежика»	1-4	В течение года	Вожатая, актив старшеклассников
Всероссийская спортивная акция «ЗА/бег»	1-4	Май	Учителя физической культуры, классные руководители
Городская акция «Санитарная пятница»	1-4	Май	Классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно рабочим программам учителей-предметников)			
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Финансовая грамотность		1	Грицаева Н.А.

Акварелька		1	Грицаева Н.А.
Основы православной культуры		1	Грицаева Н.А.
Учусь создавать проект		1	Грицаева Н.А.
Разговоры о важном		1	Грицаева Н.А.
Логопедические занятия		2	Страхова Е.В.
Формирование коммуникативного поведения		1	Шумакова Д.С.
Социально-бытовая ориентировка		1	Шумакова Д.С.
Ритмика		1	Конова А.В.

### **Календарный учебный график.**

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

### **Продолжительность учебных четвертей**

<b>Учебные четверти</b>	<b>Классы</b>	<b>Срок начала и окончания четверти</b>	<b>Количество учебных недель (дней)</b>
<b>I четверть</b>	1	02.09.24 – 25.10.24	8
<b>II четверть</b>	1	06.11.24 – 30.12.24	8
<b>III четверть</b>	1	09.01.25 – 28.03.25	11
<b>IV четверть</b>	1	01.04.25 – 26.05.25	7

### **Продолжительность каникул в 2024 – 2025 учебном году**

<b>Вид</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Начало занятий</b>	<b>Количество дней</b>
<b>Осенние</b>	28.10.24 – 05.11.24	06.11.24	9
<b>Зимние</b>	31.12.24 – 08.01.25	09.01.25	9
<b>Весенние</b>	29.03.25 – 06.04.25	07.04.25	9



<b>Дополнительные</b>	15.02.25 – 23.02.25	25.02.25	9
-----------------------	---------------------	----------	---

### **Количество классов – комплектов в каждой параллели**

1 класс	0
1 доп класс	0
2 класс	0
3 класс	0
4 класс	0
Всего:	0

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 и 1 дополнительного классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 и 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

### **Расписание звонков**

<b>Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</b>	
<b>1 смена</b>	
<b>1 урок</b>	<b>8<sup>00</sup> - 8<sup>40</sup></b>
<b>2 урок</b>	<b>8<sup>55</sup> - 9<sup>35</sup></b>
<b>3 урок</b>	<b>09<sup>50</sup> - 10<sup>30</sup></b>
<b>4 урок</b>	<b>10<sup>45</sup> - 11<sup>25</sup></b>
<b>5 урок</b>	<b>11<sup>35</sup> - 12<sup>15</sup></b>
<b>6 урок</b>	<b>12<sup>25</sup> - 13<sup>05</sup></b>

### Организация работы ГПД

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулки	Продолжительность самоподготовки
Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	5 часов	Не менее 2 часов	От 1 до 2 часов

### Организация работы по подготовке детей к школе

Один раз в неделю с 01.10.24 по 30.04.25 в 18-00 проводятся занятия в «Школе будущих первоклассников»

### Охрана жизни и здоровья детей

1. День здоровья – 1 раз в полугодие
2. Санитарный день – 1 раз в месяц
3. Учебная эвакуация – 1 раз в месяц

### Работа с родителями

1. Родительские собрания (1 раз в четверть)
2. Индивидуальные консультации (по запросу)
3. Круглый стол (1 раз в полугодие)
4. Спортивно – оздоровительные мероприятия с участием родителей и детей (1 раз в год)
5. Экскурсионные программы для родителей и детей (2 раза в год)
6. Благотворительные акции (ярмарки, концерты) с участием родителей и детей (3 раза в год)
7. Совет по профилактике девиантного поведения среди учащихся (по запросу)
8. Трудовые десанты родителей и детей (субботники) (1 раз в четверть)

### График работы педагога - психолога

День недели	Время работы	Учителя (консультации)	Учащиеся	Родители (консультации)
<b>Понедельник</b>	8.30-14.30			12.00-13.00
<b>Вторник</b>	8.30-14.30		12.00-14.00	

<b>Среда</b>	8.30-14.30	12.00-14.00		
<b>Четверг</b>	8.30-14.30		12.00-14.00	

**График работы социального педагога**

<b>День недели</b>	<b>Время работы</b>	<b>Учителя (консультации)</b>	<b>Учащиеся</b>	<b>Родители (консультации)</b>
Понедельник	12.00-13.20		9.30-11.30	
Вторник	12.00-13.20	9.30-11.00		12.30-13.20
Среда	12.00-13.20	9.30-11.00	9.30-11.30	
Четверг	12.00-13.20			9.30-11.00
Пятница	12.00-13.20	11.30-12.30	11.30-12.30	

**График работы учителя – логопеда**

<b>День недели</b>	<b>Время работы</b>	<b>Учителя (консультации)</b>	<b>Учащиеся</b>	<b>Родители (консультации)</b>
<b>Понедельник</b>	8.00-15.10	8.00-8.45		9.00-15.10
<b>Вторник</b>	8.00-15.10		8.00-8.45	9.00-15.10
<b>Среда</b>	8.00-15.10		8.00-8.45	9.00-15.10
<b>Четверг</b>	8.00-15.10	8.00-8.45		9.00-15.10
<b>Пятница</b>	8.00-15.10			9.00-15.10

### **Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах**

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (2–4) регламентируется Уставом и Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

График проведения итогового контроля в рамках промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма итогового контроля	Сроки проведения
Русский язык	4	Диктант с грамматическим заданием	05.05.25 – 23.05.25
Родной (русский) язык	4	Контрольная работа (тест)	16.12.24 – 27.12.24
Литературное чтение	4	Контрольная работа (работа с текстом/тест)	05.05.25 – 23.05.25
Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Контрольная работа (работа с текстом)	05.05.25 – 23.05.25
Иностранный язык	4	Контрольная работа (диктант/тест)	05.05.25 – 23.05.25
Математика	4	Контрольная работа	05.05.25 – 23.05.25
Окружающий мир	4	Контрольная работа (тест)	05.05.25 – 23.05.25
ОРКСЭ	4	Творческое задание	05.05.25 – 23.05.25
ИЗО	4	Творческое задание	05.05.25 – 23.05.25
Музыка	4	Творческое задание	05.05.25 – 23.05.25
Технология	4	Творческое задание	05.05.25 – 23.05.25
Физическая культура	4	Сдача контрольных спортивных нормативов (зачет)	05.05.25 – 23.05.25

### **3.3.1. Кадровые условия реализации АООП НОО**

Кадровое обеспечение

МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых АООП НОО (вариант 8.2).

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Категория/ соответствие</b>	<b>УМК</b>	<b>Класс</b>
<b>1</b>	<b>Глазунова Валентина Михайловна</b>	<b>высшая</b>	<b>Зам директора по УВР</b>	
<b>2</b>	<b>Грицаева Нина Алексеевна</b>	<b>соответствие</b>	<b>Школа России</b>	
<b>3</b>	<b>Конова Анна Валерьевна</b>	<b>соответствие</b>	<b>учитель физи- ческой куль- туры</b>	
<b>4</b>	<b>Страхова Елена Викторовна</b>	<b>высшая</b>	<b>Учитель- логопед</b>	
<b>5</b>	<b>Шумакова Дарья Сергеевна</b>	<b>первая</b>	<b>Педагог- психолог</b>	
<b>6</b>	<b>Фрундина Евгения Евгеньевна</b>	<b>первая</b>	<b>Социальный педагог</b>	

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Формами повышения квалификации в МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»: стажировки, участие в конференциях, вебинарах, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы,

дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Показатели и индикаторы разработаны на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой АООП НОО (вариант 8.2) МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего». Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и др.

Современный уровень состояния образовательной системы обуславливает необходимость овладения педагогами научно-теоретическими знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики и прогнозирования результатов своей работы. В школе этим вопросам уделяется большое внимание. Целенаправленно осуществляется работа по повышению квалификации педагогических работников:

- в системе учреждений дополнительного профессионального образования;
- в системе методической работы на муниципальном и региональном уровне;
- в системе методической работы в МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»

Важная роль в целостной общегосударственной системе повышения квалификации педагогических кадров отводится курсовой подготовке, которая способна обеспечить высокую интенсивность обучения, фундаментальность, системность информации, наличие высококвалифицированных преподавателей.

Педагоги направляются на курсы в соответствии с планом повышения квалификации – 1 раз в 3 года.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось также через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Один из самых эффективных видов повышения квалификации – самообразование – систематическое самостоятельное изучение определенной темы по индивидуальному плану. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой. Элементом плана работы над темой, безусловно, является индивидуальное изучение специальной литературы и документов. Чтение расширяет общекультурный и профессиональный кругозор, углубляет и обновляет знания, усиливает информированность. Учитель представляет результаты своей работы на педагогических советах школы, на круглых столах, заседаниях методических объединений.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Ежегодный план методической работы МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего» включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО ОВЗ.
3. Заседания методических объединений учителей, педагогов дополнительного образования по проблемам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.



4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнёров ОО по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего»
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций,