**Комитет образования города Курска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза**

**Василия Акимовича Горишнего»**

**305007 г. Курск, ул. Конорева, 8. т. (факс) 35-06-69, 35-07-15**

**e-mail: kurskschool1@ mail.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим Советом  заместитель директора по УВР  Лопаткина Т.В.  Протокол №\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Кривцова Е.В.  Приказ №\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

(для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2)

город Курск, Курская область 2024

**3.2 План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работ для обучающихся с ОВЗ**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность реализуется вне учебного плана и организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на АООП НОО вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию внеурочной деятельности в 1-4-х классах отводится 10 часов в неделю (6 из которых отводится на коррекционно- развивающие занятия) на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором с согласия родителей (законных представителей несовершеннолетнего).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| *Логопедические занятия* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| *Психокоррекционные занятия* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| *«Подвижные игры»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *«Акварелька»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| **Ритмика** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **направления внеурочной деятельности** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| *«Основы православной культуры»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *«Учусь создавать проект»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *«Разговоры о важном»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и по субботам. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме клубов, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, акций и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Бригантина».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, музыки, библиотекарь, старшая вожатая, педагог – психолог).

Обучающимся предлагается к освоению следующие программы различных направленностей:

«Основы православной культуры»

«Разговоры о важном»

«Учусь создавать проект»

«Акварелька»

«Подвижные игры»

Данные программы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального и культурного уровня обучающихся. Предлагаемые программы дополнительного образования позволяют реализовать идеи гуманизации и гуманитаризации, обеспечить духовно – нравственное развитие с учётом сложившихся в регионе традиций и предупредить монопредметную направленность образовательного процесса. Эти программы по своим смыслам и функциям связаны с учебными предметами, что формирует систему содержания расширенного начального обучения.

Для реализации плана внеурочной деятельности по направлениям развития личности в МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А.Горишнего» созданы все условия, отвечающие требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: кадровое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение, финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение и информационно-методическое обеспечение.

Система условий реализации плана внеурочной деятельности описана в АООП НОО в организационном разделе «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

**План внеурочной деятельности**

**(вариант 7.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление/  название программы | 3Г | Всего часов |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| «Основы православной культуры» | 1 | 1 |
| «Учусь создавать проект» | 1 | 1 |
| **Коррекционно-развивающие занятия** |  | **6** |
| «Подвижные игры» |  |  |
| «Акварелька» |  |  |
| Логопедические занятия | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 |
| Всего | 10 | **10** |